I JORNADA RIOJANA DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL / AEESME.

Foro de Enfermeras de Salud Mental AEESME

Impacto de la Simulación clínica en la adquisición de competencias profesionales para el abordaje del paciente con ideación suicida.

Pablo Del Pozo Herce [1,2,3]; Marta Apilánez Monge[1]; Patricia Porres Blanco[1] ;María Estela Colado Tello[3], Laura Hidalgo Armas[3].

1 Department of Psychiatry, Hospital Universitario San Pedro, Rioja Health Service (SERIS), Logroño, La Rioja, Spain.
2 Research Group on Innovation in Health Care and Nursing Education (INcUidE), University of UNIE, 28040 Madrid, Spain .
3 Department of Nursing. Faculty of Health Sciences. Research Group in Care GRUPAC. University of La Rioja, 26006 Logroño, Spain

INTRODUCCIÓN

La **simulación clínica** es una estrategia de enseñanza y aprendizaje que permite entrenar situaciones complejas en un entorno seguro, favoreciendo la integración de conocimientos, habilidades y competencias profesionales[1].

En **Salud Mental**, resulta útil para preparar la atención ante situaciones de riesgo, como la ideación suicida, habiéndose descrito mejoras en las habilidades y competencias relacionadas con la valoración e intervención ante el riesgo suicida[2].

La **enfermera especialista en Salud Mental** desempeña un papel fundamental en la **detección y valoración del riesgo suicida**, la comunicación terapéutica, la toma de **decisiones y el establecimiento de medidas de seguridad**. Asimismo, la simulación aplicada a la formación en enfermería de salud mental ha mostrado efectos positivos sobre el conocimiento y el desempeño clínico [3].

OBJETIVOS

Evaluar el impacto de una experiencia de simulación clínica centrada en el abordaje de una persona con ideación suicida sobre la adquisición y desarrollo de competencias en enfermería especialista en Salud Mental.

MATERIAL Y MÉTODOS

Diseño: Estudio descriptivo realizado en mayo de 2026 en el Hospital Universitario San Pedro (HUSP). Se empleó un **muestreo no probabilístico por conveniencia**.

Participantes: 6 enfermeras especialistas en Enfermería de Salud Mental del HUSP.

Intervención: Formación durante 3 días, con 2 jornadas teóricas y una de simulación clínica centrada en el abordaje de una persona con ideación suicida.

Se evaluaron **competencias comportamentales y técnicas**, incluyendo:
- Identificación de demandas y estado emocional.
- Valoración de factores de riesgo y prevención de complicaciones.
- Comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.
- Manejo ambiental, verbal y farmacológico mediante técnicas de desescalada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1-INACSL Standards Committee, Persico L, Wilson-Keates B, DiGregorio H, Decker S, Xavier N. Preamble: Grounded in Excellence: The Cornerstone Healthcare Simulation Standards of Best Practice®. Clin Simul Nurs. 2025;105:101774. doi:10.1016/j.ecns.2025.101774

2- Richard O, Jollant F, Billon G, Attoe C, Vodovar D, Piot MA. Simulation training in suicide risk assessment and intervention: a systematic review and meta-analysis. **Med Educ Online**. 2023;28(1):2199469. doi:10.1080/10872981.2023.2199469.

3- Reangsing C, Hayes C, Maneekunwong K, Sopajaree C, Alexander L. The effects of mental health simulations on nursing students' knowledge and performance: a systematic review and meta-analysis. **Nurse Educ Pract.** 2026;92:104755. doi:10.1016/j.nepr.2026.104755

DESARROLLO

PREDEBRIEFING

- Se estableció un **entorno seguro de aprendizaje**, favoreciendo la participación de los profesionales.
- Se explicó el funcionamiento de la simulación clínica y se estableció el **contrato de ficción**, para facilitar la inmersión en el escenario.

ESCENARIO SIMULACIÓN CLÍNICA

- Se desarrolló un escenario clínico realista centrado en el **abordaje de una persona con ideación suicida**.
- Los participantes debían realizar una valoración inicial, identificar las necesidades y el estado emocional, detectar factores de riesgo y establecer las medidas de seguridad e intervención.
- Durante el escenario se observaron especialmente las **habilidades de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, toma de decisiones y manejo de situaciones de riesgo**.

DEBRIEFING CON BUEN JUICIO

Tras finalizar el escenario se realizó un **debriefing con buen juicio**, orientado a la reflexión.
- Las decisiones adoptadas y el razonamiento clínico.
- La comunicación y el abordaje de la persona.
- La identificación y manejo de factores de riesgo.
- El trabajo en equipo y el liderazgo.
- Las emociones experimentadas durante la situación
- La transferencia de lo aprendido a la práctica clínica



CONCLUSIONES

- La simulación clínica permite entrenar de forma segura el **abordaje e intervención** ante la ideación suicida, favoreciendo la adquisición y consolidación de competencias profesionales.
- Este entrenamiento proporciona un espacio para **practicar la valoración del riesgo, la comunicación terapéutica, las estrategias de intervención y las medidas de seguridad**, antes de enfrentarse a situaciones reales.
- La práctica repetida de escenarios complejos, junto con el **debriefing con buen juicio**, favorece la reflexión y puede aumentar la confianza y seguridad del profesional ante situaciones de riesgo suicida.
- La **simulación clínica** mejora la preparación de las **enfermeras especialistas en Salud Mental** ante situaciones de elevada complejidad clínica y emocional.



Entrenar antes de enfrentarse a la situación real permite actuar con mayor preparación, confianza y seguridad.