La enfermera como puente: psicoeducación familiar en depresión adolescente

María Ibáñez Rivas [1] | Guillermo Castillo Menéndez [2]

[1] SERIS: Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil | [2] HUN: Unidad de Enfermería de Psiquiatría II

I JORNADA RIOJANA DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL / AEESME

INTRODUCCIÓN

El adolescente se encuentra en una etapa de especial vulnerabilidad psicológica que puede favorecer la aparición de problemas de salud mental. Dado el impacto del trastorno depresivo en la adolescencia, resulta fundamental identificar las estrategias eficaces para abordarlo.

La familia constituye un contexto clave en la depresión adolescente, destacando la asociación entre los síntomas depresivos y el funcionamiento familiar. Por ello, su tratamiento requiere un enfoque multidisciplinar.

OBJETIVOS

Describir las intervenciones de psicoeducación familiar en adolescentes con depresión.

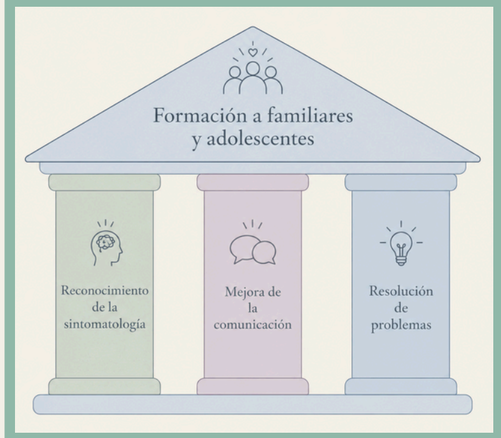
Analizar su impacto en variables clínicas y familiares.

METODOLOGÍA

Se realizó una revisión bibliográfica en Dialnet, PubMed y Cochrane Library (2021 a 2026), utilizando términos MeSH/DeCS y operadores booleanos. Se incluyeron artículos en español o inglés, texto completo, sobre psicoeducación familiar en adolescentes. Se seleccionaron 3 artículos.

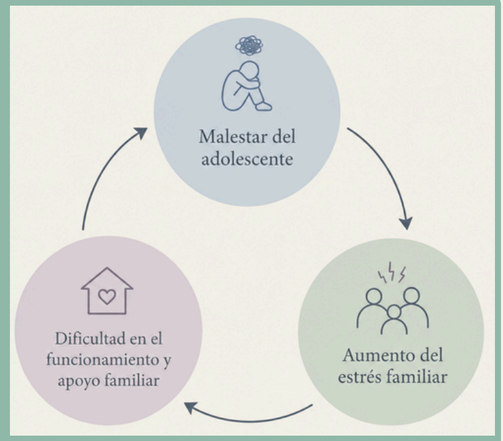
DESARROLLO

La depresión adolescente afecta tanto al paciente como a su entorno familiar, generando una carga psicológica para los cuidadores que lleva a ansiedad, incertidumbre o dificultad en la comunicación.



Elaboración propia mediante IA

La psicoeducación familiar dirigida a los cuidadores es una de las intervenciones con mayor solidez. Su objetivo es proporcionar conocimientos claros sobre la depresión adolescente y estrategias que contribuyan a mejorar el estado emocional de los pacientes.



Elaboración propia mediante IA

Los talleres familiares pueden fortalecer el vínculo y disminuir factores de riesgo psicológicos, favoreciendo además, la reducción de la ansiedad de los cuidadores.

CONCLUSIONES

Invertir en la formación de las familias es una forma eficaz de prevenir y trabajar la depresión en la adolescencia. Un abordaje coordinado entre la familia y los profesionales sanitarios permite generar una red de apoyo que acompañe al joven en las etapas más vulnerables de su desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Wang T, Li Q, Ding T, Fang S, Zu M, Zhao Y, et al. Efficacy of structured psychoeducational group therapy grounded in Yalom's interpersonal principles for parents of adolescents with depression. Front Psychiatry. 21 de agosto de 2026;17. doi:10.3389/fpsyt.2026.1896423
2. Salazar-Araujo D, Tuquinga-Simba E, Rueda-Sandoval G. Intervenciones de enfermería centradas en la educación familiar para el abordaje de la depresión en adolescentes: una revisión sistemática. 593DPCEIT. 9 de septiembre de 2025;10(5):183-98. doi:10.33386/593dp.2025.5.3494
3. Pang Y, Qin Q, Liu Z, Wu Q, Wang J, Cao X, et al. Synergizing resilience theory and satir model in nursing: A holistic intervention for adolescent depression. Acta Psychologica. marzo de 2026;263:106233. doi:10.1016/j.actpsy.2026.106233