

Acercar los cuidados:

Aportación enfermera a la atención intensiva comunitaria en adolescentes

José Galiano García, Laura Xu Ballesteros Andres

Hospital Regional Universitario de Málaga
Unidad de Salud Mental Infantojuvenil · Málaga



ASOCIACIÓN
ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA
DE SALUD MENTAL



INTRODUCCIÓN

Los adolescentes con necesidades complejas de salud mental pueden encontrar dificultades para acceder a los servicios y mantener el seguimiento. La atención intensiva comunitaria ofrece un marco flexible para acercar la asistencia a su entorno y abordar necesidades clínicas, familiares y sociales. La confianza, la continuidad y la participación en las decisiones son aspectos relevantes para la vinculación. En este contexto, la enfermería especializada aporta una valoración integral y cuidados orientados a la autonomía y la recuperación.



OBJETIVOS

Describir la contribución de la Enfermería de Salud Mental a la vinculación terapéutica, el autocuidado y la continuidad asistencial en un programa de atención intensiva comunitaria para adolescentes.



METODOLOGÍA

Descripción de una experiencia asistencial en curso desde febrero de 2026 en el Hospital Regional Universitario de Málaga, desarrollada en el marco de un equipo multidisciplinar de salud mental infantojuvenil. Hasta la fecha se han atendido 18 adolescentes de 12 a 17 años derivados desde la Unidad de Salud Mental Infantojuvenil. El programa comprende atención domiciliaria e intervención en crisis, con una intensidad ajustada a las necesidades y a la evolución de cada situación.



DESARROLLO

Cuidados adaptados al adolescente y a su entorno

18

adolescentes atendidos

12-17

años de edad

Febrero 2026

inicio de la experiencia

En curso

seguimiento flexible

1 Vinculación terapéutica

La intervención parte del acercamiento al adolescente y su entorno, con especial atención a las dificultades para mantener el contacto asistencial. La relación terapéutica se orienta a generar confianza, comprender sus prioridades y facilitar su participación progresiva en los cuidados. La frecuencia y el contenido de las intervenciones se adaptan de manera flexible a las necesidades detectadas.

2 Valoración integral

La valoración enfermera mediante los patrones funcionales de Marjory Gordon integra el estado de salud, el funcionamiento cotidiano, las capacidades de autocuidado y los apoyos disponibles. El contexto domiciliario aporta información sobre cómo estas dimensiones se relacionan en la vida diaria y permite ajustar los objetivos a las circunstancias del adolescente y su familia.

3 Autocuidado y autonomía

Los cuidados se orientan al desarrollo de capacidades, la recuperación de rutinas y la autonomía progresiva. La psicoeducación y la educación para la salud se individualizan según la valoración, la etapa evolutiva y los objetivos consensuados, abarcando las necesidades que surgen durante el proceso asistencial.

4 Familia, equipo y crisis

El acompañamiento familiar y la coordinación multidisciplinar permiten integrar las intervenciones enfermeras en un plan terapéutico compartido. En situaciones de crisis, el programa busca mantener la atención en el entorno comunitario cuando resulte clínicamente adecuado, ofreciendo una alternativa a la hospitalización.

Vínculo
terapéutico

Patrones
funcionales

Objetivos
consensuados

Cuidados
individualizados

Continuidad
asistencial



CONCLUSIONES

La aportación enfermera vincula la valoración integral con cuidados adaptados a la vida cotidiana, dentro de una relación terapéutica continuada. Esta experiencia describe su integración en un abordaje comunitario flexible y centrado en el adolescente. La evaluación posterior deberá considerar la vinculación, la autonomía y la participación en los cuidados, junto con la utilización de recursos asistenciales.



BIBLIOGRAFÍA

1. Broersen M, Creemers DHM, Frieswijk N, Vermulst AA, Kroon H. Effects of Youth Flexible Assertive Community Treatment: outcomes of an 18-month observational study. *Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol*. 2024;59:745-58.
2. Bellairs-Walsh I, Nichterlein M, Assan B, Stargatt R. Intensive Outreach for Mental Health: Young People's Experiences of an Intensive Outreach Model on Recovery and Engagement. *Community Ment Health J*. 2025;61:693-703.
3. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Orden SPI/1356/2011, de 11 de mayo, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Enfermería de Salud Mental. *Boletín Oficial del Estado*. 24 may 2011;(123):51802-22.