

LA ENFERMERA COMO PROMOTORA DE LA SALUD MENTAL POSITIVA CON LA COMUNIDAD ESCOLAR



UNIVERSIDAD DE ALCALÁ



XIII ENCUENTRO DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL AEEESME / ANDALUCÍA

AUTORAS: ATIENZA CANO, **RAQUEL**; PASTOR MARTÍNEZ, **CLAUDIA**; MARTÍNEZ CANO, **ALBA MARÍA**, DE ANTONIO BÁRCENAS, **RODRIGO** Y GARCÍA SASTRE, **M^a MONTSERRAT**

INTRODUCCIÓN

La concepción de la salud ha evolucionado desde el modelo biomédico hacia una perspectiva biopsicosocial. Atendiendo a la salutogénesis, y basándose en los modelos enfermeros de Peplau y Pender, destaca el Modelo de Salud Mental Positiva desarrollado por Lluch. Su aplicación resulta relevante durante la infancia, etapa clave para el bienestar futuro. En este contexto, la escuela constituye un entorno estratégico para la promoción de la salud mental infantil. La Enfermería escolar se compromete al cuidado de la salud mental, acorde con los principios éticos y deontológicos, los derechos universales de la infancia, y con el desarrollo sostenible (1-4).

OBJETIVOS

Profundizar en los factores contribuyentes a la promoción de la salud mental desde el enfoque positivo en escolares.

METODOLOGÍA

Se ha realizado una revisión bibliográfica en bases de datos (*PubMed*, *PyscInfo*, *Scopus* y la Biblioteca *Cochrane*), interrelacionando palabras clave y términos MeSH con operadores booleanos: AND y OR. Se ha incluido más información mediante la búsqueda inversa.

Palabras clave/términos MeSH: "Positive Mental Health", "Health Promotion", "Mental Health", "Children", "School Nursing", "Nurses", etc.

DESARROLLO

El enfoque constructivo del Modelo de Salud Mental Positiva (SM+), adquiere especial relevancia en la etapa infantil. Resulta especialmente interesante desde el punto de vista pragmático y evolutivo. De este modo, guarda relación con la Agenda 2030 (3).



Bajo el marco de las Escuelas Promotoras de Salud, la escuela es un entorno estratégico para desarrollar intervenciones. La formación integral de Enfermería, su capacidad de liderazgo, coordinación y gestión, favorecen programas de promoción de la SM+ (1, 4). Este enfoque promueve cuidados centrados en la persona, abogando por el máximo nivel de salud y autonomía.



MODELO DE SM+ (M^a TERESA LLUCH)

Satisfacción personal

Actitud prosocial

Autocontrol

Autonomía

Autoactualización

Relaciones interpersonales

Se plantea una oportunidad para la investigación y desarrollo de intervenciones basadas en el lenguaje enfermero NNN, reforzando la autonomía profesional en esta área (1, 2).

CONCLUSIÓN

La Salud Mental Positiva entiende la salud infantil como un proceso dinámico y multidimensional influido por factores psicosociales. Las intervenciones enfermeras en escuelas son muy eficaces para promoverla, situando a la enfermera como una figura clave por su formación integral y capacidad de gestión.

BIBLIOGRAFÍA

1. Lluch Canut MT. Construcción de una escala para evaluar la salud mental positiva. Universitat de Barcelona; 2000.
2. Lluch Canut MT. Construcción y análisis psicométrico de un cuestionario para evaluar la salud mental positiva. *Psicología Conductual: Revista Internacional de Psicología Clínica de la Salud* 2003;11(1):61-78.
3. Naciones Unidas. Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2025. Nueva York: Naciones Unidas; 2025.
4. Bittencourt MN, Marques MID, Barroso, Tereza Maria Mendes Diniz de Andrade. Contributions of nursing theories in the practice of the mental health promotion. *Revista de Enfermagem Referência* 2018;4(18).