



ASOCIACIÓN
ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA
DE SALUD MENTAL



Cátedra Enfermería
Salud Mental Comunitaria
Francisco Ventosa
Universidad
de Alcalá | AEESME

13^a SESIÓN. SEMINARIO PERMANENTE DE JÓVENES INVESTIGADORES EN CUIDADOS DE SALUD MENTAL

Colegio Oficial de Enfermería de Bizkaia. Bilbao

10 de febrero de 2026

El Presidente de la AEESME, el profesor Megías, junto con el Delegado de la misma en el País Vasco, D. Lander Madaria, inauguraron esta 13^a Sesión del Seminario permanente que estuvieron acompañados por la Presidenta del Colegio D^a. María José García a la que se le agradeció el hecho de la cesión del salón de actos para la celebración de este evento.



Se consolida el Seminario como un espacio de rigor científico de alta relevancia en la investigación en cuidados de Salud Mental. Los trabajos presentados hoy demuestran que la investigación enfermera es la herramienta fundamental para objetivar el valor de los cuidados y sustentar la toma de decisiones clínicas en evidencias sólidas.

CONCLUSIONES

- La Dra. Marta Domínguez abre el debate sobre la calidad asistencial en un entorno de alta complejidad, presentando métricas de validación que permiten objetivar la percepción del cuidado en salud mental penitenciaria. Sus hallazgos revelan la importancia metodológica de triangular la perspectiva del profesional con la del usuario, transformando la subjetividad de la experiencia en indicadores medibles que orienten la mejora continua de los procesos y favorezcan la corresponsabilidad.
- En el plano conceptual, D^a. Celia Gálvez aporta una revisión crítica necesaria para la disciplina, proponiendo un análisis que profundice en el concepto de “psicoterapia enfermera”. Se defiende la necesidad de superar la ambigüedad terminológica mediante una validación rigurosa, dotando a la Enfermería de Salud Mental de un marco epistemológico sólido que legitime y nombre una competencia avanzada que ya se ejerce en la práctica clínica.
- Por su parte, el doctorando D. Daniel García presenta el proyecto *WISOWE*, centrando su análisis en los estudios cualitativos llevados a cabo con el fin de valorar la implementación de tecnologías en el cuidado de personas con trastorno mental grave en entornos comunitarios. Se pone de manifiesto la importancia de evaluar conjuntamente con las personas usuarias estas tecnologías para comprender las barreras reales de uso y garantizar que estas herramientas sirvan eficazmente para el soporte y la humanización del cuidado en el domicilio.
- En el ámbito de la intervención social, D^a. Lucía Santonja presenta resultados que cuantifican el impacto de la formación enfermera en la reducción del estigma en centros educativos. La medición pre y post intervención en el profesorado aporta datos concluyentes sobre la capacidad de la enfermera para modificar actitudes sociales, validando empíricamente su rol como agente de salud pública y prevención fuera del entorno estrictamente sanitario. La Sra. Santonja también presentó su libro recientemente editado y que lleva el título “Prevención y Promoción de la Salud Mental en Centros Educativos” de la editorial Elsevier.
- Desde la investigación clínica, D. Lander Madaria expone los resultados de un estudio, parte de su tesis doctoral, que correlaciona sintomatología y salud metabólica en personas con un primer episodio psicótico (Estudio MetaKOP). La evidencia de asociaciones significativas entre sintomatología y marcadores inflamatorios y metabólicos objetiva la necesidad de una monitorización metabólica sistemática, fundamentando el cuidado integral en hallazgos fisiopatológicos concretos desde el inicio de la enfermedad.

- Finalmente, Dª. Raquel Ule, Adjunta de Enfermería de la Red de Salud Mental de Gipuzkoa, presenta la evaluación de resultados en salud del programa ambulatorio *TREBEA*. Los datos de eficacia clínica y la reducción significativa de ingresos hospitalarios confirman que la Terapia Dialéctica Conductual, implementada y coliderada por enfermeras, es una intervención coste-efectiva y de alto impacto terapéutico para el abordaje del Trastorno Límite de Personalidad.

