

Acompañar para sanar: intervención enfermera en salud mental infanto-juvenil

Autores: Lorena Serrano Herrero, Cristina Madruga Borrego, Mercedes García Martín, Andrea García Hernández.

INTRODUCCIÓN

Los Hospitales de Día Infanto-Juveniles son un recurso intermedio para menores con trastornos mentales moderados-graves, permitiendo tratamiento intensivo sin separación del entorno familiar y escolar.

En el Hospital de Día Infanto-Juvenil de Salamanca, la enfermería especialista en salud mental desempeña un papel clave en la valoración integral, la prevención del riesgo y el acompañamiento terapéutico.

METODOLOGÍA

Estudio descriptivo tipo caso clínico.

Valoración mediante los patrones funcionales de salud de Marjory Gordon.

Planificación estandarizada:

- Diagnósticos NANDA-I
- Resultados NOC
- Intervenciones NIC

Recogida de datos: entrevista clínica, observación directa y revisión de historia clínica.

Se respetaron principios éticos y confidencialidad.

CONCLUSIONES

La enfermera especialista en salud mental infanto-juvenil es clave en la detección, intervención y seguimiento del adolescente con trastorno mental.

El Hospital de Día permite una atención integral y continuada, favoreciendo la recuperación sin ruptura del entorno.

El uso estructurado del proceso enfermero mejora los resultados y la calidad asistencial.

OBJETIVOS

- Describir un caso clínico atendido en el dispositivo.
- Analizar la intervención enfermera.
- Valorar los resultados tras su aplicación.

DESARROLLO

Adolescente varón de 14 años con sintomatología depresiva, ansiedad asociada e ideación autolítica pasiva, junto a dificultades escolares.

Se evidenció baja autoestima, aislamiento social y afrontamiento ineficaz.

Diagnósticos prioritarios:

- Afrontamiento ineficaz (00069), riesgo de suicidio (00150), deterioro de la interacción social (00052).

Intervención enfermera:

- Relación terapéutica y escucha activa, entrenamiento en regulación emocional, reestructuración de pensamientos disfuncionales, supervisión farmacológica, coordinación con familia y centro educativo.

Resultados tras 3 meses:

- Mejoría clínica, mayor adherencia terapéutica y mejor integración social.



BIBLIOGRAFÍA

