

Beatriz Tascón Gutiérrez (1), Lucía Bermejo Maya (1) , Ana Cabezas Morla (2)

Enfermero Interno Residente (R2) Salud Mental CAULE (1) , Enfermera Especialista Salud Mental CAULE (2)

INTRODUCCIÓN

El trastorno del espectro autista (TEA) es un conjunto de **TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO** caracterizados por dificultades en la comunicación y la interacción social; con predominio de patrones restrictivos y repetitivos (comportamiento, intereses o actividades...). Se considera una condición con una base neurobiológica atribuible a diferencias en el desarrollo y funcionamiento cerebral. Generalmente los síntomas aparecen en la primera infancia pero pueden no ser evidentes hasta etapas posteriores.

El concepto de TEA se establece durante la segunda mitad del siglo XX objetivándose desde casos muy severos hasta casos leves con dichas características. Sin embargo no fue hasta 1980 cuando el autismo es incluido por primera vez en el DSM-III. En el DSM-5 actual se han realizado modificaciones en los dominios a valorar para su diagnostico temprano. Se han reformulado diferenciándose: dominio 1 (interacción social) y dominio 2 (patrones de comportamiento). Además, se han eliminado los subtipos y su severidad se ha establecido según el nivel de apoyo necesario; por esto el nivel de gravedad del TEA viene marcado por la **“NECESIDAD DE AYUDA”** en las funciones sociales y de comportamiento; diferenciándose 3 tipos.

GRADO 1

- Pr.interacción
- Dificultad en funcionamiento

GRADO 2

- Comunicación no verbal excéntrica
- Inflexible al cambio

GRADO 3

- No comunicación/interacción
- Ansiedad + imposibilidad de cambio

OBJETIVOS

-Describir la evolución del concepto teórico del TEA ; así como sus niveles de gravedad.

-Elaborar un plan de cuidados de enfermería estandarizado adaptado a un paciente con diagnóstico de trastorno del espectro autista (TEA) en seguimiento por Unidad de Salud mental de infanto-juvenil (USIMJ)

METODOLOGÍA

Se realiza un plan de cuidados de enfermería individualizada para un caso clínico con diagnóstico de trastorno del espectro autista (TEA) en seguimiento por Unidad de Salud mental de infanto-juvenil (USIMJ) en el Complejo Asistencial Universitario de León (CAULE) durante el año 2025/2026. Para la elaboración del mismo se ha realizado previamente una valoración de enfermería en base a los 11 Patrones de Marjory Gordon.

Posteriormente se utiliza la actualización de Taxonomía de la NANDA I 2024-2026; y las últimas ediciones de NOC y NIC de 2024. Para la elaboración del proceso de atención de enfermería (PAE) se incluyen: diagnostico, objetivos y resultados.

DESARROLLO

PRESENTACIÓN DEL CASO:

Niño de 11 años natural de León. Vive con ambos padres y su hermana menor (familia funcional). Sin antecedentes psiquiátricos propios ni familiares de interés. Únicamente su propio diagnóstico de TEA grado 1 con sospecha de presentación combinada con TDAH.

Pese a presentar alteraciones en el lenguaje ha obtenido buenos resultados académicos. En las últimas semanas la relación con su entorno (familia e iguales) ha empeorado, las alteraciones conductuales se han incrementado y los ritmos biológicos se encuentran alterados con episodios de enuresis nocturna.

Dada la naturaleza multidimensional del caso; se determinó la necesidad de implementar un protocolo de seguimiento intensificado.

PLAN DE CUIDADOS

Al ingreso, tras valoración siguiendo los **11 Patrones de Marjory Gordon** se detectan los siguientes patrones alterados:

1. Percepción-Manejo de la salud.

5. Sueño-Repos.

6. Cognitivo-Perceptivo.

7. Autopercepción-autoconcepto.

10. Adaptación-tolerancia al estrés.

Según las necesidades detectadas se elabora un PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA con los principales **diagnósticos (NANDA)**, **objetivos (NOC)** e **intervenciones (NIC)**, que se muestran en la siguiente tabla:

NANDA	NOC	NIC
Conocimientos de salud inadecuados(00435)	Conocimiento: manejo de la enfermedad. (1803)	Enseñanza: proceso de enfermedad. (5602)
Gestión ineficaz de la salud (00078)	Conducta de cumplimiento (1601)	Manejo de la conducta (4360) Educación para la salud (5510)
Deterioro de la eliminación urinaria (00016)	Continencia urinaria (0502)	Manejo de la eliminación urinaria (0590)
Riesgo de baja autoestima crónica (00224)	Autoestima (1205)	Potenciación de la autoestima (5400)
Deterioro de la interacción social (00052)	Soporte social (1504)	Aumentar los sistemas de apoyo (5440)
Afrontamiento desadaptativo. (00405)	Aceptación: estado de salud. (1300)	Apoyo emocional. (5270)

DISCUSIÓN y CONCLUSIONES

-Los trastornos mentales afectan a la calidad de vida de quienes lo padecen. Con el plan de cuidados de enfermería se logra trabajar con los usuarios aspectos como manejo farmacológico, conciencia de enfermedad y fomento de hábitos de vida saludables.

-Tanto los propios usuarios como sus familias, aumentan los conocimientos sobre su patología y se fomenta el afrontamiento de problemas; así como la mejora en la toma de decisiones.

-El papel de la enfermera y más concretamente de las especialistas en salud mental junto con la estandarización de cuidados facilitan y mejoran las intervenciones.

-La estandarización de los cuidados en cuanto a su planificación, ejecución y evaluación de resultados empleando una misma metodología; facilita la consecución de estándares de calidad. También favorece la actividad docente e investigadora.

BIBLIOGRAFÍA

1.Lord C, Elsabbagh M, Baird G, Veenstra-Vanderweele J. Autism spectrum disorder. Lancet. 2018;392(10146):508-20.

2. Hyman SL, Levy SE, Myers SM; Council on Children with Disabilities, Section on Developmental and Behavioral Pediatrics. Identification, evaluation, and management of children with autism spectrum disorder. Pediatrics. 2020;145(1):e20193447.

3.Herdman TH, Kamitsuru S, Lopes CT, editores. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2024-2026. 13ª ed. Barcelona: Elsevier; 2024.

4. Bulechek GM, Burcher HK, Dochterman JM, Wagner CM, editores. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022

5. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E, editores. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022.

VII ENCUESTRO DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL AESME/CASTILLA Y LEÓN