

AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE – 2(ADOS-2).

UN NUEVO RETO PARA LA ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

Picado Álvarez, Daniel^{1, 4}; Doncel Martín, Clara^{1,4}; Gómez Cortijo, Irene¹; Gutiérrez Lobato, Marta²; Gómez Cerezo, M^a Blanca³.
(1) EIR R1 de Salud Mental, (2) EIR R2 de Salud Mental, (3) Especialista en Enfermería de Salud Mental (4) Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria.
Hospital Clínico Universitario de Valladolid (HCUV)

INTRODUCCIÓN

El **ADOS-2** (Autism Diagnostic Observation Schedule-2) es una **herramienta** estandarizada y ampliamente validada a nivel internacional que ayuda **en la evaluación del trastorno del espectro autista (TEA)**. Se basa en la observación directa y estructurada de la conducta de la persona evaluada, analizando aspectos clave como la comunicación verbal y no verbal, la interacción social, la reciprocidad socioemocional, el juego y los comportamientos repetitivos o restringidos. El instrumento cuenta con diferentes módulos que permiten su aplicación a personas de distintas edades y niveles de desarrollo, lo que lo convierte en una herramienta flexible y adaptable a diversos contextos clínicos.

La administración del ADOS-2 se realiza habitualmente en el marco de equipos multidisciplinares, integrados principalmente por profesionales de la psicología y la psiquiatría, quienes tradicionalmente han asumido únicamente el papel en el proceso multidisciplinar diagnóstico del TEA. Sin embargo, otros profesionales sanitarios con formación específica en salud mental y evaluación clínica como las **enfermeras especialistas en salud mental** cuentan con competencias relevantes para participar en la aplicación, observación e interpretación del ADOS-2, y es **rara su colaboración** en dicha tarea.



Cuadernillos de los diferentes Módulos del ADOS-2. Fuente: Google Images

DESARROLLO Y RESULTADOS

Se realiza una **búsqueda bibliográfica** en las bases de datos **PubMed y Scopus** utilizando los **términos “nurse” y “ADOS-2”** combinados **mediante operadores booleanos** para garantizar la precisión en la recuperación de información. La búsqueda inicial identifica **únicamente un artículo directamente relevante**, lo que pone de manifiesto la limitada investigación disponible sobre la participación de la enfermería en la aplicación del ADOS-2. Para ampliar la revisión, se realiza un **rastreo adicional mediante búsqueda por referencias**, lo que permite incorporar un total de cinco publicaciones que aportan información complementaria sobre el tema.

Este análisis bibliográfico se complementa con la **evaluación de la aplicación del ADOS-2 en la práctica clínica**, observando cómo los enfermeros especialistas pueden desempeñar el instrumento de manera competente. Se valora positivamente por tanto su **capacidad para realizar observaciones clínicas y relacionales en la aplicación del ADOS-2**.

BIBLIOGRAFÍA

1. Klusek J, Will E, Moser C, Hills K, Thurman AJ, Abbeduto L, et al. Predictors, Parental Views, and Concordance Across Diagnostic Sources of Autism in Male Youth with Fragile X Syndrome: Clinical Best Estimate and Community Diagnoses. Res Child Adolesc Psychopathol. julio de 2023;51(7):989-1004.
2. Salgado-Cacho JM, Moreno-Jiménez MDP, Ríos-Rodríguez ML. Intensive Family Intervention as Support for Professional Treatment: Evolution of Symptoms in a Diagnosed Case of Autism Spectrum Disorder. Children. 11 de marzo de 2022;9(3):400.
3. García RVB, Oyama LKV, Henklain MHO. Instrumentos para Reconhecimento de Sinais Precoces de Transtorno do Espectro Autista. Rev bras educ espec. 2025;31:e0214.
4. Kim SY, Oh M, Bong G, Song DY, Yoon NH, Kim JH, et al. Diagnostic validity of Autism Diagnostic Observation Schedule, second edition (K-ADOS-2) in the Korean population. Molecular Autism. diciembre de 2022;13(1):30.
5. Wong CM, Mohd Zambri N, Fan HH, Lau LHS, Daniel LM, Koh HC. A Direct Comparison of Three Screening Methods for Autism Spectrum Disorder in a HighLikelihood Sibling Population. J Autism Dev Disord. abril de 2025;55(4):1274-85.

OBJETIVOS

- Objetivo **general**:
Visibilizar y reivindicar la participación de las enfermeras especialistas en salud mental en la administración del ADOS-2 como parte activa del proceso diagnóstico del trastorno del espectro autista.
- Objetivos **específicos**:
- **Analizar el papel de la enfermería** en la valoración integral del paciente durante la administración del ADOS-2, así como los **beneficios** que su implicación puede aportar al proceso diagnóstico y al abordaje clínico posterior.
 - **Identificar las competencias, habilidades y conocimientos específicos de las enfermeras especialistas** en salud mental que las capacitan para participar en el diagnóstico del TEA dentro de equipos multidisciplinares.

METODOLOGÍA

Se realiza un **análisis descriptivo de enfoque mixto que combina una revisión bibliográfica con el análisis de prácticas clínicas actuales**, centrado en el funcionamiento y la aplicación del ADOS-2 en el proceso diagnóstico del trastorno del espectro autista.

La revisión de **la literatura pretende abordar y analizar cuál es la situación actual de la enfermería en la aplicación del ADOS-2**, explorando su grado de implicación. De manera complementaria, **el análisis de las prácticas clínicas y del desarrollo del propio instrumento permite evaluar el nivel de capacitación requerido para la administración del ADOS-2**, así como la participación real de la enfermería en su aplicación y las principales barreras organizativas, formativas y profesionales que limitan su integración en el proceso diagnóstico.

Este enfoque metodológico facilita la **generación de evidencia** y la elaboración de propuestas orientadas a fortalecer y visibilizar el rol de la enfermería dentro de los equipos multidisciplinares responsables del diagnóstico del TEA.

CONCLUSIONES

El ADOS-2 solo debe ser administrado e interpretado por **profesionales formados específicamente, con titulación en un campo relacionado con el propósito y mediante un curso capacitativo** reconocido y dirigido a profesionales con titulación superior que trabajen o hayan trabajado con autismo y deseen mejorar habilidades diagnósticas o profundizar en el TEA, **sin encontrarse evidencia que excluya expresamente a las enfermeras**.

Además, el conocimiento del ADOS-2 por enfermería permite una **atención más integral y coordinada, favoreciendo intervenciones coherentes y centradas en el paciente**. El contacto con el ADOS-2 durante la **formación EIR** aportaría competencias enriquecedoras, mejorando habilidades y el trabajo en equipo, y potenciando la visibilidad y relevancia de la enfermería especializada en el ámbito del TEA.

Por tanto, se puede concluir que **los enfermeros especialistas en salud mental podrían inscribirse sin limitaciones en dicho curso, participando así posteriormente en el proceso diagnóstico del TEA y fortaleciendo su rol profesional**.



Diseño de enfermera, pose clásica. Fuente: Google Images