

# NEURODESARROLLO Y TRAUMA INFANTIL

## AUTORES

M<sup>a</sup> Blanca Gómez Cerezo, Marta Gutiérrez Lobato, Clara Doncel Martín, Daniel Picado Álvarez, Sofía Aires de Pablos

## INTRODUCCIÓN

La **infancia** es una etapa crucial del desarrollo cerebral influido por el entorno social. La ausencia/deprivación de cuidados se asocia con problemas cognitivos, emocionales, conductuales y de aprendizaje. En España afecta a 1 de cada 5 menores. El estrés, como respuesta adaptativa, con la presencia de un adulto, favorece la maduración y la resiliencia.

El **trauma** aparece ante situaciones de estrés prolongado sin figura reguladora, desencadenando hipersensibilidad al peligro, estando implicadas estructuras cerebrales clave, así como neurotransmisores activadores e inhibidores.

## OBJETIVOS

Describir los cambios neurobiológicos que ocurren a nivel cerebral debido al trauma. Diferenciar los síntomas emocionales y/o conductuales del trauma de otra patología psiquiátrica, utilizando criterios basados en la patobiografía.

## METODOLOGÍA

Revisión bibliográfica en motores de búsqueda y bases de datos: Google Académico, PubMed, Dialnet, SciELO, con los siguientes criterios de inclusión: publicaciones en inglés y español de los 10 últimos años, considerando como descriptores en ciencias de la salud: neurodesarrollo, trauma infantil, regulación emocional, apego.

## DESARROLLO

Tolerancia adaptativa (**resiliencia**)

↘ Apego seguro + exposiciones moderadas al estrés



Sensibilización (**vulnerabilidad**)

↘ Ausencia de cuidado: reacciones desproporcionadas

### MECANISMOS DE ADAPTACIÓN AL ESTRÉS

hiperexcitación

**lucha** **huida**



SNA simpático  
Agresividad, irritabilidad,  
TDAH

**Alerta:** Hiperactividad  
**Huida:** inatención  
**Sensación de control:**  
habitación  
**Control:** desensibilización  
**No control:** sensibilización

disociación

**freeze**



SNA parasimpático  
Tst. oposicionista-negativista

## CONCLUSIONES

El impacto del trauma infantil varía según la etapa del desarrollo en la que ocurre. Las conductas del niño reflejan un sistema nervioso adaptado a la supervivencia.

Diferenciar los síntomas del trauma de otros trastornos permite priorizar intervenciones basadas en la seguridad, la previsibilidad y el vínculo terapéutico para favorecer la reorganización de los circuitos neuronales afectados.

## BIBLIOGRAFÍA

