

20º ENCUESTO DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL AEESME / COMUNIDAD DE MADRID

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR: PERSPECTIVA DE LA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD MENTAL

María Isabel Montañés Rodríguez. Angelica Valeria García Encalada, Beatriz Rodríguez Torres

Introducción

Las enfermeras escolares (EE) son el colectivo que ofrece una primera atención a los jóvenes con dificultades emocionales. Pero para que esta atención sea realmente efectiva, resulta esencial el trabajo conjunto con especialistas en salud mental, profesorado y las familias. (1), Desde los centros se ven limitados por la sobrecarga de trabajo, la falta de tiempo y recursos, y la escasa formación específica en salud mental.

Las enfermeras escolares señalan en diversos estudios la necesidad de contar con supervisión y acompañamiento por parte de profesionales con experiencia específica en salud mental infantojuvenil. Describen una falta de cooperación y coordinación con otros profesionales sanitarios. En este contexto, acentuamos el papel de la enfermera especialista en salud mental (EESM), cuya labor complementa y fortalece la intervención en el ámbito educativo, pudiendo hacer de nexo de unión entre los centros educativos y los especialistas en salud mental.

Objetivo

Conocer los beneficios derivados de las intervenciones protocolizadas y coordinadas entre profesionales para el abordaje integral del cuidado en el ámbito escolar.

Metodología

Se realizó una revisión bibliográfica a través de bases de datos: PubMed, Dialnet, Scopus con filtro España y buscando últimos 10 años. palabras claves “enfermera escolar” + “enfermera salud mental” + adolescentes

Se ha realizado un análisis de los artículos seleccionados, reflexión y exposición de conclusiones.



<https://zonahospitalaria.com/wp-content/uploads/2020/04/ETS.jpg>

Desarrollo

La enfermera en los centros educativos manifiesta sentirse limitada para gestionar las necesidades de los estudiantes debido a su escasa formación. Revisiones y estudios la describen como primer contacto en la detección precoz de problemas mentales, promoción de la salud mental y enlace con recursos comunitarios y especialistas. Las EE también mencionan la falta de supervisión por parte de un especialista con experiencia en la salud mental de los jóvenes. Describen una falta de cooperación y de trabajo en conjunto entre las enfermeras escolares y otros profesionales. (1).

La EESM aporta competencias en evaluación clínica, intervenciones psicológicas breves, manejo de trastornos complejos y supervisión de planes de atención. La EESM desempeña un papel clave en la promoción, prevención, detección temprana y coordinación de la atención en contextos escolares. Sus intervenciones psicoeducativas, la formación de profesorado y la colaboración con equipos sanitarios y psicosociales mejoran la identificación de riesgos y el acceso a recursos terapéuticos en niños y adolescentes. (2)

Los modelos que integran a la EE y a la EESM, a través de intervención compartidas, se describen como una vía eficaz para mejorar la atención en el entorno educativo. (3). No obstante, existe poca evidencia en España.

Conclusión

Es necesario fortalecer la coordinación entre los centros educativos y los servicios de salud mental mediante protocolos y rutas de derivación claras. Aunque la investigación internacional es amplia, en España los estudios siguen siendo escasos. La colaboración entre la EE y la EESM se plantea como una estrategia para mejorar la detección precoz y el acceso a los recursos necesarios.

Una colaboración entre ambos permitiría mejorar la detección precoz, el diseño de intervenciones adecuadas, el seguimiento de casos complejos y la formación del personal educativo. Además, facilitaría la creación de protocolos conjuntos y garantizaría una atención integral, continua y centrada en el bienestar del estudiante. (3)

Bibliografía

1. Román AM. Atención de la enfermera escolar al alumnado con problemas de salud mental y de conducta. NPunto [Internet]. 2022 [citado 2025 Nov 17]; (Revisión). Disponible en: <https://www.npunto.com>
2. PMC. Article: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC11755978/> [Internet]. [citado 2025 Nov 17].
3. Asociación Española de Enfermería de Salud Mental (AEESME). Informe. Trabajando por la salud mental de niños, niñas y adolescentes: retos y desafíos- IV Conferencia Estatal de Enfermería de Salud Mental. Barcelona: AEESME; 2025. [aeesme.org+1](https://www.aeesme.org+1)