



ASOCIACIÓN
ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA
DE SALUD MENTAL

ROL DE LA EESM EN CRISIS EMOCIONALES EN ADOLESCENTES EN UNA UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN BREVE (UHB)

Lucía Codes Abilleira, Gonzalo Alemany Herrero, Lorena de Antonio Pastor
Hospital Universitario 12 de Octubre

INTRODUCCIÓN

Las crisis emocionales en adolescentes son un motivo frecuente de ingreso en UHBA (1). La enfermera especialista en salud mental realiza valoración, intervención y acompañamiento terapéutico inmediato (1). Su rol es clave para la estabilización y la recuperación (2).

OBJETIVOS

- Describir el rol de la EESM en crisis emocionales en adolescentes.
- Identificar intervenciones enfermeras orientadas a la estabilización.
- Analizar la aportación del modelo de recuperación en estas intervenciones.

METODOLOGÍA

Revisión narrativa basada en literatura reciente sobre crisis emocionales y cuidados enfermeros. Fuentes consultadas: PubMed, CINAHL y Scielo (1)(5). Incluye guías clínicas de salud mental infanto-juvenil (2).

CONCLUSIONES

La EESM tiene un papel central en la intervención en crisis emocionales en adolescentes [1]. Sus intervenciones favorecen la regulación emocional, el autocuidado y la recuperación [3]. Se recomienda fortalecer la formación y protocolos en crisis emocional [5].

BIBLIOGRAFÍA

1. Delaney KR. Psychiatric-mental health nursing interventions with adolescents. 2018.
2. Ministerio de Sanidad. Guía Clínica en Salud Mental Infanto-Juvenil. 2021.
3. Anthony WA. Recovery from mental illness. 1993.
4. Stanley B, Brown GK. Safety planning intervention. 2012.
5. Cleary M et al. Role of the mental health nurse in crisis intervention. 2010.



DESARROLLO



Valoración inmediata: riesgo, desencadenantes, estado emocional (2).



Contención emocional terapéutica (1).



Plan de cuidados individualizado (3).



Psicoeducación: regulación emocional y plan de seguridad (4).



Trabajo con la familia: orientación y apoyo (2).



Coordinación interdisciplinar: