

LA CONTRATRANSFERENCIA COMO BRÚJULA EMOCIONAL EN LA ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL: UNA MIRADA PSICOANALÍTICA RELACIONAL



María de las Nieves Vázquez Torrecusa, Belén Muñoz Martín, Inmaculada Muñoz Fernández

Residentes de primer y segundo año de Enfermería de Salud Mental, Hospital Universitario Virgen de Valme, Sevilla



ASOCIACIÓN
ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA
DE SALUD MENTAL

XII ENCUESTRO DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL AESME / ANDALUCÍA

INTRODUCCIÓN

La enfermería en salud mental enfrenta desafíos emocionales complejos en su interacción con pacientes, especialmente aquellos con trastornos psicóticos. La contratransferencia, entendida como las respuestas emocionales del profesional hacia el paciente, puede ser una herramienta valiosa para comprender y abordar estas dinámicas^{1,2}.

OBJETIVOS

- Analizar el concepto de contratransferencia desde la perspectiva psicoanalítica relacional.
- Explorar su aplicación en la práctica de la enfermería en salud mental.
- Proponer estrategias para utilizar la contratransferencia como herramienta terapéutica.

METODOLOGÍA

Se realizó una revisión bibliográfica de artículos científicos y publicaciones especializadas en psicoanálisis y enfermería en salud mental, con énfasis en estudios recientes que abordan la contratransferencia y su aplicación en la práctica clínica.

BIBLIOGRAFÍA

DESARROLLO

1. La contratransferencia en psicoanálisis

La contratransferencia ha sido tradicionalmente vista como un obstáculo en la práctica psicoanalítica³. Sin embargo, enfoques contemporáneos, como el psicoanálisis relacional, reconocen que las respuestas emocionales del terapeuta son componentes esenciales del proceso terapéutico^{2,4}.

Jorge García Badaracco amplió esta perspectiva al introducir la noción de que la transformación emocional del profesional puede favorecer la transformación del paciente^{3,4}.

2. Aplicación en enfermería de salud mental

En el contexto de la enfermería en salud mental, la contratransferencia puede ser utilizada como una herramienta para comprender las dinámicas emocionales entre el profesional y el paciente^{2,5}. Reconocer y reflexionar sobre las propias respuestas emocionales permite al enfermero/a ajustar su enfoque terapéutico y fortalecer la alianza terapéutica^{1,6}.

3. Estrategias prácticas

- Supervisión clínica: Espacios regulares para discutir y reflexionar sobre las experiencias emocionales en la práctica^{3,5}.
- Formación continua: Programas educativos que integren el psicoanálisis y la gestión emocional en la formación de enfermeros/as².
- Autocuidado: Técnicas de autorregulación emocional para manejar las respuestas contratransferenciales^{1,6}.

CONCLUSIONES

La contratransferencia, cuando es reconocida y gestionada adecuadamente, puede actuar como una brújula emocional que guía la intervención terapéutica en la enfermería de salud mental^{2,3}. Integrar una perspectiva psicoanalítica relacional en la formación y práctica de la enfermería enriquece la comprensión y el abordaje de las dinámicas emocionales en el cuidado de los pacientes^{1,5}.

1. Izco García MN, Fernández Rubio M, Marrero Medina CD, Recalde Lamelas E. El paciente difícil, detección de dificultades y estrategias para la mejora en su cuidado: contratransferencia negativa. Rev Enferm. 2017;40(2):1-8.
2. Méndez M. Algunos apuntes sobre la contratransferencia desde la perspectiva psicoanalítica relacional. Persona. 2023;26(1):1-15. Disponible en: <https://revistas.ulima.edu.pe/index.php/Persona/article/download/5875/6471>
3. García Badaracco JE. Comunidad terapéutica psicoanalítica de estructura multifamiliar. Madrid: Tecnipublicaciones; 1990.
4. García Badaracco JE. Psicoanálisis multifamiliar: Los otros en nosotros y el descubrimiento del sí mismo. Buenos Aires: Paidós; 2000.
5. Erroteta JM. Transferencia y contratransferencia en los pacientes psicóticos. Norte Salud Ment. 2009;8(33):67-72. Disponible en: <https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/documentos/6526e2cda884a20a1ae8baa9>
6. Burguillo Prieto F. La magia del psicoanálisis multifamiliar: la articulación del modelo psicoanalítico con la realidad del trabajo en el sistema público. Rev Psicoanálisis Multifamiliar. 2010;9(2):1-12.