

FUNCIONALIDAD DEL OCIO EN PROCESOS TERAPÉUTICOS E INCLUSIVOS EN UN HOSPITAL DE DÍA INFANTO JUVENIL

Blanca Navarro Peral, Alexandra Ocaña Cabezas



INTRODUCCIÓN

El ocio y el tiempo libre, más allá de su dimensión lúdica, tienen un valor esencial en el desarrollo emocional, social y personal de niños y niñas. En el contexto hospitalario de salud mental, donde las dificultades relacionales, la baja autoestima y el miedo al rechazo son frecuentes, el ocio se convierte en una herramienta transversal que atraviesa todo el proceso terapéutico. Nuestro hospital trabaja el ocio desde un enfoque inclusivo, ofreciendo espacios seguros donde los menores puedan atreverse a ser, probar, equivocarse y compartir sin juicio

OBJETIVOS

- Reconocer el **valor del ocio como un derecho**, una herramienta de inclusión y un recurso con beneficios terapéuticos
- Participar activamente en dinámicas grupales que favorezcan la **construcción de relaciones positivas** entre los integrantes del grupo
- Ejecutar actividades variadas que **estimulen la creatividad, potencien la autonomía** y generen **experiencias de disfrute**
- **Compartir experiencias lúdicas con las familias** que puedan ser replicadas y adaptadas en el entorno doméstico

METODOLOGÍA

Las personas destinatarias son los niños y niñas que actualmente reciben tratamiento en el hospital de día, así como sus familias.

El ocio se trata de una herramienta transversal a todas las terapias y espacios no estructurados del Hospital de Día.

La evaluación se basa en la observación y escucha de las interacciones dentro del grupo, lo que permite analizar su desarrollo y efectividad

DESARROLLO

Se realizan propuestas grupales e individuales en diferentes espacios y momentos del hospital, que incluyen juegos de mesa, actividades deportivas, lectura, dinámicas creativas, juego libre en el patio y talleres temáticos. Las actividades se adaptan a las necesidades de los niños y niñas, y se promueve la participación voluntaria, el refuerzo positivo y el respeto a los ritmos individuales. Además, se desarrollan espacios de ocio compartido con familias, favoreciendo el vínculo y la continuidad en el entorno doméstico.

CONCLUSIONES

Los menores muestran mayor apertura a la interacción con iguales, mejor regulación emocional y mayor participación. El ocio se convierte en un medio de expresión seguro donde se sienten reconocidos y valorados. Las familias reportan mayor confianza para compartir tiempo de calidad y retomar actividades en casa.

El ocio en contextos hospitalarios de salud mental infantil no es un complemento, sino una herramienta imprescindible. Su valor terapéutico reside en su capacidad para generar vínculo, promover el bienestar y ofrecer experiencias de éxito y disfrute. Apostar por el ocio es apostar por la salud emocional y social de los niños y niñas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ruiz P, Ruiz PJ, Pueyo JL, Liarte M. Educación afectivo-sexual para adolescentes y pedagogía del ocio. Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil. 1999; (2):99-103.
2. Marí Ytarte R, Cantero Garlito P, Vila Merino E. Ocio, bienestar y calidad de vida en Terapia Ocupacional. Madrid: Síntesis; 2017.
3. Fernández CF, Rioseco MP. La biblioterapia y sus contextos de uso en niños y en adolescentes. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud. 2020;31(3): e1608
4. Morales M, Bravo I. El ocio terapéutico. En: Morales M, Bravo I, editores. El ocio terapéutico.

