

EL IMPACTO DE LA PSICOEDUCACIÓN EN PACIENTES CON ANOREXIA NERVIOSA

Autoras: Natalia Vinader Carcedo, Irene Arribas Camarero, Clara Leno Díaz, Alexandra González Aguña, Ascensión González García

INTRODUCCIÓN

- Las **Enfermeras Especialistas en Salud Mental** (EESM) tienen las competencias necesarias para “educar en materia de salud mental”, proporcionando cuidados especializados.
- La **Psicoeducación** es una intervención específica que proporciona herramientas para ayudar a los pacientes y familiares a manejar problemas de salud mental.
- En el perfil de **Anorexia Nerviosa** (AN), la Psicoeducación se convierte en una herramienta necesaria para que las pacientes adquieran conocimientos para luchar por la salud, mejorar el autocuidado, promover cambios y prevenir recaídas.

OBJETIVO PRINCIPAL

Analizar el impacto de la Psicoeducación como parte necesaria de las intervenciones de enfermería en el tratamiento de pacientes con Anorexia Nerviosa

METODOLOGÍA



Tipo: Revisión Bibliográfica



Fuentes: Dialnet, Scielo, Pubmed



Descriptor: Cuidados de enfermería, Educación en Salud, TCA y Anorexia Nerviosa

RESULTADOS

- La bibliografía muestra que la Psicoeducación forma parte de las competencias de la EESM y desarrollar un programa de este tipo, resulta eficaz en pacientes con AN debido a múltiples beneficios como mejorar su salud y calidad de vida, aumentar la adherencia al tratamiento, trabajar la ansiedad, prevenir reingresos hospitalarios y disminuir así el riesgo de recaídas y de cronificación.
- La Psicoeducación dirigida a familiares, también es imprescindible para conseguir entender mejor la patología del paciente, desarrollando una mayor tolerancia y manejo de las habilidades.

CONCLUSIONES

- La Psicoeducación favorece los conocimientos necesarios para que, los pacientes con AN, puedan participar de manera activa en su tratamiento y que los familiares puedan verse involucrados en su cuidado.
- Es necesario realizar más investigación sobre los programas que realizan las EESM. Existe evidencia científica sobre las intervenciones en TCA, pero falta más investigación de la efectividad de las mismas en la AN.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Callaved Villuendas EB, Hernández Berzosa M, Hernández Berzosa L, Adelantado Berges C, Aragón Puig P, García Villarroja ME. Cuidados de enfermería en trastornos de la conducta alimentaria; anorexia nerviosa y bulimia nerviosa. Rev. sanit. investig. 2024 Sept 16; 5(9).
- Prieto Oreja J, Alonso Maza M. Guía de Recursos Enfermeros en el Cuidado y Atención a las Personas con Trastornos de la Conducta Alimentaria en España [Internet]. Madrid; 2025.
- Andrades Peña D, Ordóñez Marchena A, Bernal Zarzuela P. Atención enfermera en trastornos de la conducta alimentaria. Sanum. 2023 Abr; 7(2):34-45.
- Losada AV, Zavalía C. Programa psicoeducativo en trastornos de la conducta alimentaria. Rev. Altern. Psicol. 2019 Jul; 41:131-146.