XII ENCUENTRO DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL AEESME/ANDALUCÍA.

Autores:
Mª del Rosario Rodríguez Sánchez
María del Pilar Llanos Duarte
Fátima González López

Centro de Trabajo: Hospital Vazquez Diaz. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil.

AEESME
Asociación Española de Enfermería de Salud Mental

ROL DE LA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD MENTAL EN LA ATENCIÓN A ADOLESCENTES CON CONDUCTA DE AUTOLESIÓN NO SUICIDA: DETECCIÓN, INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO.

Introducción:

La conducta de autolesión no suicida (CANS) en adolescentes constituye un problema emergente de salud pública. Se define como el acto deliberado de dañarse a uno mismo sin intención suicida, generalmente mediante cortes, quemaduras u otros métodos superficiales, con el fin de aliviar malestar emocional (1). La enfermera especialista en salud mental (EESM) tiene un papel clave en la detección temprana, valoración integral y acompañamiento terapéutico de esta población. Su intervención combina competencias clínicas, comunicativas y preventivas, favoreciendo la reducción del estigma y el fortalecimiento de estrategias de afrontamiento saludables (2). No obstante, la práctica enfermera en este ámbito requiere mayor visibilidad y consolidación dentro de los equipos de salud mental infantojuvenil.

Metodología:

Se realizó una revisión narrativa de la literatura entre 2015 y 2025 en las bases de datos PubMed, Scopus, CINAHL y Dialnet. Se emplearon los descriptores: nonsuicidal self-injury, adolescent mental health, psychiatric nursing, nursing interventions, self-harm. Se incluyeron artículos en inglés y español y se seleccionaron 28 publicaciones.

Objetivos:

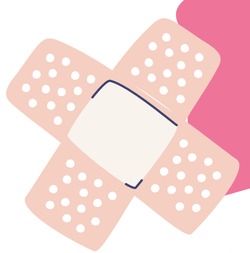
1.Identificar las principales funciones enfermeras en la detección y manejo de la CANS.
2.Describir intervenciones basadas en la evidencia aplicadas por la EESM.
3.Proponer líneas de mejora para optimizar la respuesta asistencial y preventiva ante este fenómeno.

Desarrollo

La EESM cumple un papel esencial en tres ámbitos de actuación: detección precoz, intervención terapéutica y acompañamiento familiar.

·**Detección precoz**: La enfermera, por su cercanía y continuidad asistencial, es clave para identificar señales de alerta. El uso de entrevistas semiestructuradas y escalas de valoración permite una detección temprana y un abordaje no estigmatizante (3).
·**Intervención terapéutica**: La EESM desarrolla intervenciones basadas en la evidencia, como la educación emocional, técnicas de regulación afectiva y entrenamiento en habilidades de afrontamiento. Además, participa en programas adaptados a adolescentes, en coordinación con psicólogos y psiquiatras (4).
·**Acompañamiento familiar y educativo**: La intervención enfermera incluye la psicoeducación a familias y docentes, fomentando la comunicación, el apoyo emocional y la comprensión del fenómeno. Asimismo, promueve la colaboración entre ámbitos sanitario y escolar para garantizar continuidad asistencial.

La literatura revisada destaca que la implicación activa de la EESM en programas preventivos y de seguimiento disminuye la reincidencia de la autolesión y mejora la regulación emocional. Sin embargo, se identifican barreras como la falta de formación específica, la sobrecarga asistencial y la escasez de protocolos estandarizados (5,6).



Conclusión:

La intervención de la EES favorece la detección temprana, la reducción del riesgo y la mejora del bienestar emocional. Es imprescindible fortalecer su formación en terapias basadas en la evidencia, desarrollar guías clínicas específicas y promover la investigación enfermera en este campo. Asimismo, la coordinación con familias, escuelas y servicios comunitarios resulta esencial para construir entornos seguros y protectores que prevengan la cronificación de la autolesión y el desarrollo de conductas suicidas futuras.

Bibliografía:
1.American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5-TR). 5th ed. Washington DC: APA; 2022.
2.Organización Mundial de la Salud. Prevención del suicidio y autolesión en adolescentes. Ginebra: OMS; 2023.
3.Whitlock J, Lloyd-Richardson E, et al. Understanding nonsuicidal self-injury in youth: Pathways to prevention and recovery. J Clin Child Adolesc Psychol. 2020;49(5):754–768.
4.McAllister M, Creedy DK. Cognitive and emotional support by mental health nurses in adolescent self-harm: An integrative review. Int J Ment Health Nurs. 2021;30(1):52–63.
5.García-Pérez M, Martínez-Rodríguez L, et al. Intervenciones enfermeras en la conducta autolesiva en adolescentes: revisión narrativa. Enferm Clin. 2023;33(2):68–75.
6.Fernández M, Pérez J, Cibanal JL. Rol de la enfermera especialista en salud mental en el abordaje de la autolesión adolescente. Rev Rol Enferm. 2024;47(3):180–187..