#### HERIDAS VISIBLES, DOLORES OCULTOS: LA AUTOLESIÓN NO SUICIDA Y EL DESAFÍO DE LA ATENCIÓN ENFERMERA.

Nuria Palacios Castaño, Isabel Sánchez Galán, María Rodríguez Benito, Beatriz Gil Aparicio. Minerva Martín Carbellido. Hospital Universitario de Salamanca, Hospital Dr. Rodríguez Lafora (Madrid).

### INTRODUCCIÓN

La autolesión no suicida (ANS) es un daño deliberado sin intención de morir, usado para aliviar o expresar dolor emocional. Frecuente en adolescentes, supone un reto para enfermería, que debe abordar tanto las heridas físicas como el sufrimiento psicológico, influido por las actitudes profesionales (Ko & Kim, 2023; Yueet al., 2024).

#### **OBJETIVOS**

Analizar las características de la ANS y su significado en adolescentes, destacando el papel de la enfermería en su detección, abordaje empático y formación para un cuidado centrado en la persona.

### **METODOLOGÍA**

#### **DESARROLLO**

Se realizó una revisión bibliográfica en bases de datos (PubMed, CINAHL y Cochrane) empleando términos MeSH wounds stab, wounds and injuries, Self-Injurious Behavior combinados con nursing y surgery, Artículos en inglés y español (2017–2025) que abordaran experiencias de adolescentes, comparaciones entre autolesión suicida y no suicida y percepciones enfermeras.

La ANS surge principalmente en la adolescencia, siendo el corte la forma más frecuente. Actúa como mecanismo de regulación emocional ante conflictos familiares o escolares. Estas conductas se realizan en secreto, asociadas a baja autoestima, ansiedad y sentimientos de soledad. Las heridas adquieren un valor simbólico y generan vínculos de pertenencia entre pares. El apoyo social y la comprensión profesional son factores esenciales para la recuperación y la prevención

# CONCLUSIONES

La ANS refleja un sufrimiento emocional profundo y una forma de comunicación no verbal. La enfermería desempeña un papel clave en su detección y abordaje, requiriendo formación específica en salud mental y comunicación terapéutica. El cuidado debe centrarse en la empatía, la reducción del estigma y la atención integral, sanando tanto las heridas visibles como el dolor invisible que las origina.

# **BIBLIOGRAFÍA**



