19º ENCUENTRO DEL FORO DE ENFERMERAS DE SALUD MENTAL AEESME / COMUNIDAD DE MADRID

EL TRIVIAL DE LA SEXUALIDAD: UN NUEVO ENFOQUE DE EDUCACIÓN SEXUAL EN PACIENTES CON TRASTORNO DE PERSONALIDAD

Isabel Sánchez Galán (1), Elena Martín Heras (2), Sheila Fernández Pérez (1), Raquel Rodríguez Albarrán (1), Gema Guillén García (3)
(1: Enfermera de Salud Mental. 2: EIR Salud Mental. 3: Terapeuta Ocupacional)

HOSPITAL DR. RODRÍGUEZ LAFORA. MADRID

INTRODUCCIÓN

La educación sexual es un instrumento fundamental para potenciar el libre desarrollo de la sexuación de las personas y construir una ética basada en la responsabilidad, la reciprocidad y la diversidad, es un derecho de la infancia vinculado al desarrollo de la personalidad, que se asienta sobre derechos esenciales como la libertad, la autonomía, la igualdad o la ética.
Existen determinados contextos de mayor vulnerabilidad que condicionan desigualdades importantes en salud sexual. Las personas pertenecientes al colectivo LGTBI, personas con discapacidad y personas con problemas de salud mental, entre otros.
Un programa de educación sexual dirigido a pacientes con trastorno de personalidad ofrece múltiples beneficios que contribuyen a su bienestar emocional, relacional y social. Las personas con trastornos de personalidad, como el trastorno límite de la personalidad o el trastorno antisocial, a menudo experimentan dificultades en sus relaciones interpersonales, en el manejo de la intimidad y en la regulación emocional, lo que puede impactar negativamente en su salud sexual.
Uno de los principales beneficios de este tipo de programas es el fomento de la autoconciencia y la autoestima sexual. Los pacientes aprenden sobre sus propios cuerpos, deseos y límites, lo que les permite desarrollar una mejor comprensión de su identidad sexual. Esto es crucial para personas que pueden tener distorsiones sobre la intimidad o el afecto debido a patrones de pensamiento asociados con sus trastornos.
Además, los programas de educación sexual pueden reducir el estigma y la vergüenza en torno a la sexualidad, proporcionando un espacio seguro para que los pacientes expresen sus preocupaciones y experiencias sin juicio.

OBJETIVOS

- Revisar la importancia de dichos talleres en grupos de personas con mayor vulnerabilidad como pueden ser las personas con patología mental
- Describir el Taller de Sexualidad a través del juego llevado a cabo en el Hospital de Día de Trastornos de Personalidad del Hospital Dr. R. Lafora

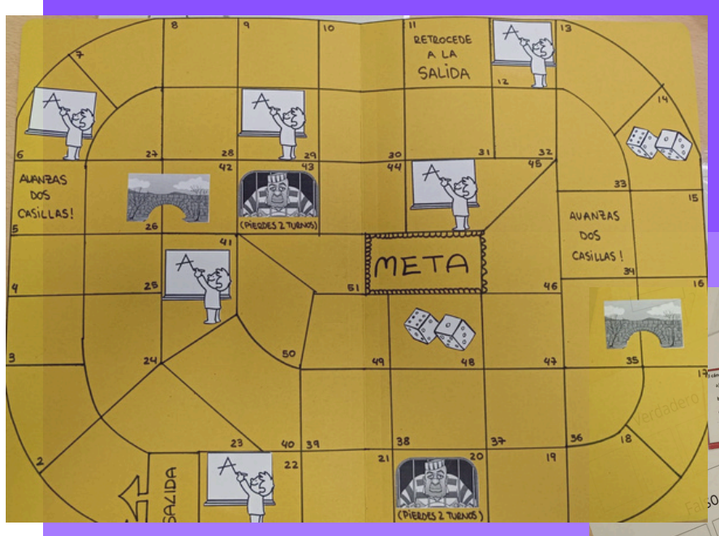
METODOLOGÍA

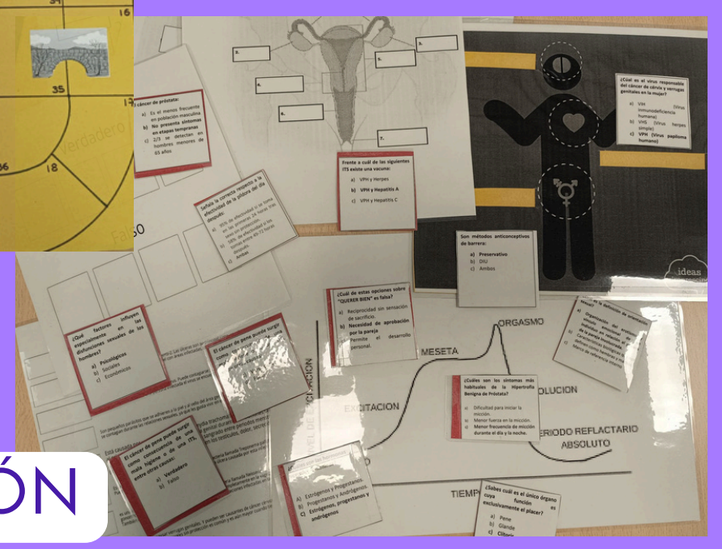
Se lleva a cabo una búsqueda bibliográfica de diferentes bases de datos Pubmed, Scielo y Google académico. Utilizando como palabras clave: educación sexual, enfermería, hospital de día, trastornos de personalidad.

DESARROLLO

Se trata de un taller sobre educación sexual que imparte el personal de enfermería del Hospital de Dia de Trastornos de Personalidad, presentado en un formato de juego de mesa dirigido a los pacientes que acuden al dispositivo.
El taller se divide en 3 sesiones iniciales:
1. Aparato reproductor masculino y femenino
2. ITS y anticoncepción
3. Relaciones sexoafectivas

En las que se aborda información fundamental sobre educación sexual (anatomía, fisiología sexual, anticoncepción, afectividad y diversidades sexuales) y posteriormente un juego tipo Trivial con preguntas e imágenes relacionadas con el contenido explicado previamente.
Esta dinámica a la vez de fomentar las relaciones sociales entre pacientes y aumentar el vínculo con los terapeutas ofrece múltiples beneficios, entre ellos:
-Fomentar la autoconciencia y la autoestima sexual. Los pacientes aprenden sobre sus propios cuerpos, deseos y límites, lo que les permite desarrollar una mejor comprensión de su identidad sexual.
-Promoción de relaciones interpersonales más saludables y seguras
-Reducir el estigma y la vergüenza en torno a la sexualidad, proporcionando un espacio seguro para que los pacientes expresen sus preocupaciones o experiencias sin juicio.





CONCLUSIÓN

La educación sexual en pacientes con Trastorno de Personalidad puede mejorar su calidad de vida al fomentar la autoestima sexual, promover relaciones más saludables y proporcionar herramientas para la autorregulación y la toma de decisiones conscientes en el ámbito sexual.
Se debe trabajar de forma urgente y coordinada en los ámbitos sanitario, educativo y social con colectivos y profesionales para dar respuesta ajustada a las nuevas necesidades derivadas de la sociedad de hoy.

BIBLIOGRAFÍA:
Díaz Ojeda, M; Pedreira Massa, JL; Tajahuerce Ángel, I. La educación sexual es España: propuestas para asegurar el acceso. Fundación Alternativas; 2020. ISBN: 978-84-121118-7-3 (Documento de trabajo)
Bouchard, S., Godbout, N., & Sabourin, S. (2009). Sexual attitudes and activities in women with borderline personality disorder involved in romantic relationships. Journal of Sex and Marital Therapy, 35(2), 106-121. Doi: 10.1080/00926230802712301.