19 ENCUENTRO DEL FORO DE ENFERMERAS DE SALUD MENTAL
AEESME/COMUNIDAD DE MADRID

LA HERRAMIENTA DE LA PSICOEDUCACIÓN EN LA HOSPITALIZACIÓN BREVE INFANTO-JUVENIL: ENFERMERA-ADOLESCENTE-FAMILIA

AUTORES: MARIA DEL ROCIO TIRADOS REQUEJO, MÓNICA CRIADO PEREZ Y LAURA JARA IBAÑEZ.
ENFERMERAS ESPECIALISTAS DE SALUD MENTAL , UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN BREVE DE ADOLESCENTES HOSPITAL 12 DE OCTUBRE.

INTRODUCCIÓN

La OMS describe la salud mental como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de una contribución a su comunidad. La psicoeducación es una modalidad de intervención que permite trabajar sobre la prevención, la promoción y la intervención en salud mental. Frente a una situación de crisis que suponga un momento de inestabilidad y angustia. La psicoeducación es una alternativa para encontrar otras perspectivas de solución al conflicto. Y es que, la importancia de su aplicación está en desarrollar un trabajo que permita prevenir y tomar consciencia sobre la importancia de la salud. Por ello, el trabajo en conjunto con la familia es fundamental para abordar estas situaciones. El apoyo de profesionales de la salud mental desempeña un papel vital en el diagnóstico y tratamiento adecuado de estos problemas, contribuyendo al bienestar y desarrollo de los adolescentes.

Se fundamenta en : -

Mejorar los conocimientos sobre su propio proceso.

-Identificar señales de alarma aprendidas

. Expresar las aprensiones, temores e inseguridades en un ambiente seguro y contenedor.

-Entrenamiento de habilidades que favorezcan el empoderamiento y la reintegración del adolescentes a espacios de interacción social.

OBJETIVOS

L. Analizar los beneficios de la psicoeducación en el adolescente hospitalizado.

2. Elaborar estrategias realistas de enfrentamiento a situaciones de crisis junto con el adolescente y familia.

OBJETIVOS CENTRADOS EN :

- Alianza terapéutica
- Brindar información
- Integración rol familiar
- Continuidad de cuidados
- Vinculación recursos al alta

METODOLOGÍA

Se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica de la literatura existente en la base de datos de Pubmed, Enfispo y Dialnet con las palabras clave : adolescente, salud mental, psicoeducación y familia.

DESARROLLO

La enfermera de salud mental desempeña un papel esencial en el cuidado de la población infantojuvenil. Su enfoque biopsicosocial, su capacidad para brindar apoyo emocional, acompañamiento, educación y coordinación del cuidado contribuyen al abordaje integral en situación de crisis a nivel individual y familiar. La psicoeducación es una aproximación terapéutica donde se abordan situaciones cotidianas de la vida de los adolescentes que se vuelven complejas por el desconocimiento que supone esta crisis en el propio adolescente y su entorno familiar. Esto supone una herramienta clave de cambio, porque involucra los procesos cognitivos, biológicos y sociales particulares de cada uno para garantizar su autonomía y mejorar en definitiva su calidad de vida. Posibilita un espacio de seguridad y expresión, disminuyendo la tensión emocional derivada de la patología y favoreciendo una visión más positiva y activa. La enfermera especialista de salud mental dentro de la psicoeducación es un facilitador y apoyo para brindar la información relevante relacionado con aquello que genera dicha crisis, con el objetivo de orientar y enfocar el proceso terapéutico, buscando la mejora de la calidad asistencial. El establecimiento de un plan de acuerdo a las necesidades del adolescente también tiene por objetivo el reducir aquellas sensaciones emocionales que pueden ser perjudiciales para su salud. Es decir, brindar un espacio de descarga emocional para disminuir los sentimientos de angustia, incapacidad física y/o emocional, malestar, aislamiento o incluso estigma. Para elaborar un plan de trabajo es necesario establecer los objetivos, contenidos y actividades a desarrollar. Con ello se busca que tanto los adolescentes como sus familias conozcan la naturaleza del proceso terapéutico , promoviendo así su autonomía, empoderamiento y reintegración social. Y evita la latencia a los servicios de salud y abandono del tratamiento.

CONCLUSIONES

La psicoeducación llevada a cabo por la enfermera especialista en salud mental pretende afianzar en el adolescente y familia un entorno seguro y de vinculación para afrontar aquellas situaciones que generen malestar y crisis con el fin de potenciar la autonomía en la resolución de conflictos y afrontamiento a nivel emocional , así como la ayuda a los recursos asistenciales de salud mental cuando haya una recaída, descompensación o malestar creciente.

BIBLIOGRAFÍA