

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN ENFERMERA PARA MEJORAR LA AUTONOMÍA PERSONAL EN PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Cabezas Anido, Ana¹; Santos Fernández, Manuel²; Lanero Santos, Alba²; Cabezas Espadas, Rubén²; Ardura Lafuente, Irina¹.
¹Enfermera especialista en salud mental. Hospital Santa Isabel - CAULE (León) ² Enfermera/o. CAULE (León)

INTRODUCCIÓN

Los trastornos del espectro autista (TEA) se definen por déficits persistentes en la habilidad para iniciar y sostener la comunicación en la interacción social recíproca, con un rango de conductas restringidas, repetitivas y estereotipadas. Con frecuencia, en las personas con TEA se asocia discapacidad intelectual (DI), lo que supone en sí misma una dificultad para la interrelación con los demás.

La higiene personal es un aspecto importante del cuidado diario y puede presentar desafíos específicos para estas personas. Una actuación alejada de improvisaciones y previamente planificada es absolutamente necesaria. Para ello es fundamental la adquisición de un lenguaje funcional.

METODOLOGÍA

Previamente se realizó una búsqueda bibliográfica en Scopus, Web of Science, CINAHL, PubMed, Enfispo y Google scholar, utilizando las palabras clave autismo e intervención enfermera. Se restringió la búsqueda a los últimos 10 años. Posteriormente se elaboró un programa de intervención teniendo en cuenta la información recopilada.

DESARROLLO

Se propone una intervención enfermera orientada a usuarios con TEA y DI ingresados en una unidad de media estancia del Complejo Asistencial Universitario de León, con la que se pretende mejorar la autonomía durante la higiene y el arreglo personal. Todos ellos son varones, por lo que las imágenes son masculinas.

Para llevar a cabo dicha intervención se ha elaborado un tablero utilizando un Sistema Pictográfico de Comunicación (SPC) para solventar la barrera de la comunicación y reducir las conductas disruptivas, asegurando de esta manera un entorno seguro para trabajar el autocuidado.

1. "VAMOS A ORINAR"



2. "NOS DUCHAMOS"



Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia ARASAAC.

3. "NOS LAVAMOS LOS DIENTES"



4. "NOS VESTIMOS"



Para favorecer un ambiente tranquilo y adecuado para el desarrollo de estas actividades, se han realizado carteles recordatorios para el personal de enfermería que lleve a cabo la intervención.

- UTILIZA SIEMPRE LOS MISMOS OBJETOS PARA REALIZAR LAS RUTINAS.
- MANTEN EL ORDEN, GUARDANDO CADA COSA EN UN SITIO ESPECÍFICO.
- SIMPLIFICA EL ENTORNO: QUITA OBJETOS INNECESARIOS PARA EVITAR CONFUSIÓN.
- ANTICIPA TODAS LAS ACTIVIDADES A REALIZAR.
- RESPETA EL RITMO DE LA PERSONA, FOMENTANDO SU AUTONOMÍA.
- USA LENGUAJE SENCILLO, CON FRASES CORTAS Y DE FÁCIL COMPRENSIÓN.

CONCLUSIONES

Es importante adaptar la atención enfermera teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada persona con TEA. El personal de enfermería es una pieza clave para brindar una atención sanitaria que no se convierta en negativa y hostil.

BIBLIOGRAFÍA

- Arroyo-Gutiérrez T, Allande-Cussó R. Intervenciones de enfermería en niñas y niños con trastorno del espectro autista que precisan atención sanitaria: una revisión de la literatura. Evidentia. 2023; 20: e14419. [citado 10 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://ciberindex.com/c/ev/e14419>
- Grañana N. Espectro autista: una propuesta de intervención a la medida, basada en la evidencia. Rev médica Clín Las Condes [Internet]. 2022;33(4):414–23. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.rmcl.2022.06.006>.
- Magalhães JM, Viana Lima FS, de Oliveira Silva FR, Mendes Rodrigues AB, Gomes AV. Asistencia de enfermería al niño autista: revisión integrativa. Enf Global [Internet]. 15 de marzo de 2020 [citado 11 de septiembre de 2024];19(2):531-59. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/356741>
- Mebarak M, Martínez M, Serna A. Revisión bibliográfica analítica acerca de las diversas teorías y programas de intervención del autismo infantil. Psicología desde el Caribe. 2009;(24):120-46.
- Yunta JAM, Baduell MP, Salvadó BS, Santasusana AV. Autismo: identificación e intervención temprana. Acta Neurológica Colombiana. 2006;22(2):97-105