INTERVENCIÓN ENFERMERA PSICOEDUCATIVA AL INICIO DE TRATAMIENTO CON LITIO EN EL CSM DE PARLA.

Autoras: *Laura Calderón Jiménez, Miriam Eusebio Madrigal, Yaiza Lasso Delgado y Sara Calderón Jiménez.*

AEESME Asociación Española de Enfermería de Salud Mental

INTRODUCCIÓN:

El litio es una de las primeras líneas de tratamiento para el trastorno bipolar cuya prevalencia en la población es del 2,4%. La conjunción de tratamiento farmacológico e intervención psicoeducativa potencia el abordaje terapéutico, obteniendo como resultado una mejor evolución, pronóstico, prevención de las recaídas, mejora del cumplimiento terapéutico y favoreciendo la identificación temprana de signos prodrómicos o efectos adversos de la medicación. Además favorece estilos de vida saludable, explora las creencias en relación con la salud y la conciencia de enfermedad del paciente.

OBJETIVOS:

- Desarrollar una intervención psicoeducativa enfermera estandarizada dirigida a pacientes que inician tratamiento con litio en las consultas del Centro de Salud Mental.
- Plasmar los cuidados necesarios en una hoja informativa a la que el paciente siempre pueda consultar cuando lo necesite.

METODOLOGÍA:

Se ha realizado una revisión bibliográfica de artículos científicos en castellano publicados en los últimos 5 años. Como bases de datos se han utilizado PubMed y Google Scholar.

DESARROLLO:

La intervención psicoeducativa se realiza en el Centro de Salud Mental de Parla. Consta de:

- Entrevista semiestructurada.
- Entrega de la hoja informativa.
- Administración del Test de Morinsky-Green al mes y a los 6 meses del inicio de tratamiento.
- Seguimiento por parte de enfermería con implantación de plan de cuidados individualizado.

Educación para la salud y Psicoeducación sobre:

Protocolo de analíticas sanguíneas para valores de Litio.
Rango terapéutico (infradosificación e intoxicación por litio).
Síntomas de intoxicación y efectos adversos más frecuentes.
Cuándo acudir a urgencias hospitalarias.
Consumo de sal e hidratación.
Ejercicio físico.
Alimentación.
Atención al embarazo, lactancia y planificación familiar en mujeres tratadas con litio.
Webs para alfabetización en salud.
Seguimiento y continuidad de cuidados.
Derivación a otros profesionales si precisa.
Derivación a grupos psicoterapéuticos.

CONCLUSIONES:

Como profesionales clínicos nuestro deber es ofrecer el mejor tratamiento disponible pero también intervenciones psicoeducativas basadas en evidencia que potencien en efecto beneficioso.
La enfermera especialista en salud mental tiene que asegurar la continuidad de cuidados en los pacientes con trastorno bipolar así como valorar situaciones de riesgo.

BIBLIOGRAFÍA:

González-Pinto A, Balanza V, Benabarre A, Gutiérrez-Rojas L, Montes J, Pérez V et al. Consenso de expertos sobre propuestas de información al paciente en tratamiento con sales de litio. Rev Psiquiatr Salud. 2021; 14(1): 27-39. Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-revista-psiquiatria-salud-mental-286-articulo-consenso-expertos-sobre-propuestas-informacion-S1888989119301028
Carbonato de Litio [ficha técnica]. Julio 2024: FAES FARMA; 2024. Disponible en: https://cima.aemps.es/cima/dochtml/ft/48932/FT_48932.html
Colom F, Lam D. Psicoeducación: mejorar la evolución en el trastorno bipolar. Eur Psychiatry 2020; 20:359-364. Disponible en: https://www.cambridge.org/core/journals/european-psychiatry-ed-espan-ola/article/abs/psicoeducacion-mejorar-la-evolucion-en-el-trastorno-bipolar/30782FE155C9A510AA8988341BD631AC