

CASO CLÍNICO: INTERVENCIONES ENFERMERAS EN EL INICIO DEL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

Mónica Criado Pérez | Danny Xavier Chicaiza Portilla | Aída Nieto Moyano.¹

¹ Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid. Enfermera Especialista en Salud Mental – Correo: monica.criado@salud.madrid.org

Introducción

Hombre de 8 años que acude al Centro de Salud Mental Infanto Juvenil ante dificultades de concentración e inquietud detectada desde el centro educativo. Durante la valoración psiquiátrica, es diagnosticado de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). No refiere antecedentes médicos de interés. Entre los antecedentes psiquiátricos familiares destaca padre con Depresión, madre con Trastorno Adaptativo y primo con TDAH.

Es derivado a la consulta de enfermería tras iniciar tratamiento farmacológico, concerta 18mg según pauta 1-0-0, desde donde se realiza la valoración enfermera y su posterior Plan de Cuidados Estandarizados.

Resultados

PATRONES ALTERADOS

- **Percepción y mantenimiento de la salud:** Pendiente trabajar la adherencia al tratamiento farmacológico, no siendo posible explorar en la actualidad ante la falta de tratamiento anterior.
- **Actividad-ejercicio:** Marcada hiperactividad. Realiza fútbol como actividad extraescolar 2 días a la semana.
- **Cognitivo-perceptivo:** Hiperprosexico. Pendiente de los diversos estímulos ambientales con dificultades para dirección y manejo de la atención. Dificultad para mantener la concentración durante largos periodos de tiempo y marcada atención en clase, según refieren sus educadores. Olvidos frecuentes en contexto de clínica inatenta. Discurso abundante espontáneo, fluido y coherente; ligeramente presivo, incapacidad para mantener el hilo de conversación. Inquietud psicomotriz secundaria a hiperprosexia e hiperactividad.
- **Rol-relaciones:** Menor de un fratria de dos hermanos, se lleva 2 años con su hermana mayor. Padres casados y convivientes en el domicilio familiar con buena relación. cursando 2 de primaria, buenas relaciones sociales dentro y fuera de la escuela.
- **Adaptación-tolerancia al estrés:** Buena adaptación general, riesgo de capacidad de adaptación comprometida por clínica TDAH. No se identifican cambios recientes. Niega clínica ansiosa o miedos, el refiere algo de miedo a estar solo en la oscuridad (necesita encender la lámpara por la noche, mención a monstruos por la noche). En cuanto a conductas de auto/heteroagresividad, la madre comenta que últimamente se encuentra más desafiante, sobre todo en casa. En ocasiones les ha llegado a empujar a sus padres, se niega a hacer cosas que se le pide, discute constantemente...

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA:

NANDA: (00199) Planificación ineficaz de las actividades r/c compromiso de la habilidad para procesar la información m/p fracaso del patrón de conducta, falta de plan, falta de organización secuencial, falta de resolución y falta de logro de los objetivos para la actividad elegida

NOC: (0915) Nivel de hiperactividad			NIC: (4352) Manejo de la conducta: hiperactividad/falta de atención
Indicadores	Puntuación actual	Puntuación diana	Actividades
Conducta motora excesiva	1	3	- Utilizar un enfoque sereno, concreto, que dé seguridad. - Alabar los comportamientos deseados y los esfuerzos de autocontrol. - Instruir en las habilidades para solucionar problemas. - Fomentar la expresión de sentimientos de una manera adecuada. - Establecer límites en conductas intrusivas, interruptoras.
Inquietud excesiva	2	4	
Impulsividad	1	3	
Inatención	1	3	
Dificultad para organizar tareas	1	2	

Conclusiones

La Enfermera Especialista en Salud Mental tiene una función clave a la hora de aprender las claves para aprender a gestionar el tratamiento del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, planificar las actividades lúdicas, sociales y laborales y conseguir un adecuado nivel de calidad de vida por medio de la aceptación del diagnóstico de TDAH.

Objetivo

- Elaborar un plan de cuidados focalizado en patrones funcionales alterados en un paciente con TDAH.
- Describir el papel de la enfermera como acompañante en el proceso de iniciar tratamiento farmacológico dentro del equipo multidisciplinar.

Metodología

Revisión bibliográfica de libros (NANDA, NOC y NIC y, manuales (DSM –V), así como guías de práctica clínica y protocolos de enfermería para determinar las intervenciones enfermeras relativas al tratamiento del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.

NANDA: (00162) Disposición para mejorar la gestión de la salud m/p expresa deseos de mejorar el manejo de los factores de riesgo y expresa deseos de mejorar el manejo del régimen prescrito.

NOC: (01601) Conducta de cumplimiento			NIC: (5616) Enseñanza: medicamentos prescritos
Indicadores	Puntuación actual	Puntuación diana	Actividades
Comunica seguir la pauta prescrita	1	5	- Informar sobre las consecuencias de no tomar o suspender bruscamente la medicación. - Instruir al paciente y familia acerca de las acciones y efectos adversos esperados de la medicación. - Proporcionar información escrita al paciente acerca de la acción, propósito, efectos secundarios, etc., de los medicamentos. - Recomendar al paciente llevar la documentación del régimen de medicación prescrita.
Conocimiento: medicación	1	5	
Descripción de la administración correcta de la medicación	1	5	

Bibliografía

1. NNNConsult [sede Web]. España: Elsevier 2021-2023 [citado 2023 Nov 20]. Disponible en: <http://goo.gl/9BIQz>
2. Diagnostic and statistical manual of mental disorders, 5.ª Ed.: DSM-V. American Psychiatric Association. 2013.
3. Aveyard H. Doing a Literature Review in Health and Social Care: a Practical Guide. Tercera edición. Berkshire. Open University Press. 2014.
4. Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre las Intervenciones Terapéuticas en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH). Guía de Práctica Clínica sobre las Intervenciones Terapéuticas en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS); 2017 Guías de Práctica Clínica en el SNS.
5. Soutullo Esperón C. Tratamiento farmacológico del TDAH basado en la evidencia [Internet]. [Pediatriaintegral.es](http://pediatriaintegral.es). 2014 [citado 2023 Nov 20].