



DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO MEJORA DE CUIDADO EN LA PRÁCTICA ASISTENCIAL DE LAS ENFERMERAS DE SALUD MENTAL EN UNA UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN BREVE DE ADOLESCENTES.



Autores: Tirados Requejo, María del Rocío (1), Nasarre Grasa, Paula (1) y Rebollo Berlana, Raquel (2).
 (1)Enfermeras especialistas de Salud Mental en Unidad de Hospitalización Breve de adolescentes del Hospital 12 de OCTUBRE.
 (2)Enfermera especialista de Salud Mental en Hospital Niño Jesús Unidad de TCA.

Introducción

Resulta difícil concebir una práctica asistencial desvinculada de las emociones. Es necesario ofrecer a los adolescentes un soporte emocional afectivo, además de una solución a sus problemas de salud. La enfermera necesita autoevaluar sus fortalezas y debilidades, generando así autoconfianza. Las habilidades de la inteligencia emocional favorecen la puesta en marcha de técnicas y herramientas que favorezcan la autorregulación emocional eficaz con el fin de transformar los retos de la práctica asistencial diaria.

Desarrollo

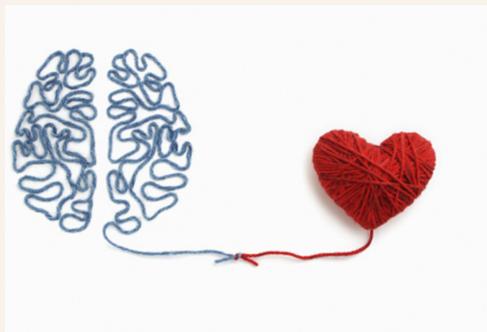
El conocimiento de sí mismo, la autorregulación, la motivación, la empatía y las habilidades sociales son los cinco pilares que configuran la inteligencia emocional. Los enfermeros especialistas en salud mental necesitamos altas dosis de control emocional y de manejo de habilidades para la gestión de conflictos relacionales. En la relación terapéutica es imprescindible tener cubiertas previamente sus propias necesidades para poder atender las de las personas a su cuidado y, además, transmitir confianza y seguridad.

Con la inteligencia emocional se adquiere la habilidad para controlar sus propias emociones, así como interpretar y manejar las emociones de los demás de forma correcta con el fin de identificar las necesidades de la otra persona teniendo como fin, prestar una atención Individualizada.

Siguiendo el modelo de habilidad de Salovey y Mayer es necesario reforzar las siguientes competencias en la practica asistencial:

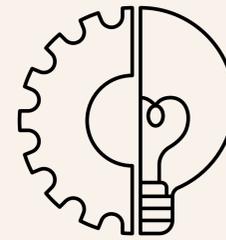
COMPRESIÓN EMOCIONAL

Habilidad para resolver los problemas e identificar qué emociones son semejantes.



FACILITACIÓN EMOCIONAL DEL PENSAMIENTO

Proyectar la atención hacia la información más importante.



REGULACIÓN REFLEXIVA DE LAS EMOCIONES

Habilidad para estar abierto a los sentimientos ya sean positivos o negativos

Búsqueda bibliográfica en las bases de datos Pubmed, Enfispo, Dialnet y Scielo empleando los términos autocuidado, inteligencia emocional y emociones.

DIRECCIÓN EMOCIONAL

Comprensión de las implicaciones que tienen los actos sociales en las emociones y regulación de las emociones en uno mismo y en los demás.

Objetivos

- Describir la importancia del desarrollo de la inteligencia emocional en los profesionales de enfermería.
- Identificar los beneficios de la inteligencia emocional en la práctica asistencial de la enfermera especialista de salud mental.

Metodología

PERCEPCIÓN EMOCIONAL

Identificar las emociones en sí mismo y en los demás (expresión facial, voz o expresividad corporal)



IDENTIFICAR



UTILIZAR LAS EMOCIONES PERCIBIDAS



MANEJAR LAS EMOCIONES



COMPRENDER



Conclusión

Es indispensable que la enfermera especialista de salud mental mantenga una relación interpersonal para conseguir un cuidado humano. Para ello tiene gran importancia potenciar la IE sobre la relación terapéutica establecida con el paciente, con el fin de ser capaz de proporcionar unos cuidados de calidad en su práctica asistencial.

Bibliografía

·Aguilera Moreno, María José. El papel de la Inteligencia Emocional en enfermería. Rev Presencia (Internet). 2016 ene-jun.(Consultado el 16 de Nov del 2023) 12(23).Disponible en <http://www.indexf.com/p2e/n23/p10899.php>.

·Bajo Gallego Y, González Hervías R. La salud emocional y el desarrollo del bienestar enfermero. Metas Enferm dic 2014/ene 2015; 17: 12-16.

·Fernández Berrocal, Pablo, Extremera Pacheco, Natalio, La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado [Internet]. 2005.(Consultado 20 Noviembre 2023); 19(3):63-93.Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27411927005>.

·Mata Peón E, García Mañana M, Gracia Corbato MT, Avanzas Fernández S. Inteligencia emocional en el personal de Enfermería. Metas Enferm [Internet] 2017 [consultado 15 de noviembre 2023];20(6):9-13. Disponible en: <http://search.ebscohost.com.accedys2.bbt.ull.es/login.aspx?direct=true&db=ccm&AN=124229734&lang=es&site=ehost-live>