



ASOCIACIÓN
ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA
DE SALUD MENTAL



*PRIMAR HOY EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL,
ES UNA INVERSIÓN EN UNA VIDA Y UN FUTURO MEJOR PARA
TODAS Y TODOS*

20 de mayo de 2023

La Asociación Española de Enfermería de Salud Mental (AEESME) alerta del preocupante aumento exponencial del malestar psicoemocional de la población infanto-juvenil, tal como muestran los datos e informes científicos donde se reportan niveles cada vez más altos de ansiedad y depresión en los adolescentes, así como un incremento en la prevalencia de problemas de salud mental en edades cada vez más tempranas, como son los trastornos del comportamiento, los trastornos de la conducta alimentaria, las conductas de riesgo, como el consumo de sustancias y/u otras conductas adictivas, y muy particularmente, las relacionadas con el uso y abuso a las nuevas tecnología de la información y comunicación, o las autolesiones y conductas suicidas (1-3). El golpe emocional resultado de la pandemia de Covid-19, caracterizado además por una respuesta tardía y, en muchas ocasiones, incluso inexistente, ahuyenta las problemáticas en este estrato poblacional, incrementando su vulnerabilidad e indefensión.

Los niños y jóvenes también manifiestan un malestar psicosocial que en muchas ocasiones no alcanza el nivel de trastorno epidemiológico, pero que perturba su vida, su salud y sus perspectivas de futuro (4).

Desde la AEESME se realiza un llamamiento a la acción urgente para **proteger, promover y cuidar la salud mental de los niños, niñas y jóvenes**, y en particular, los de entornos desfavorecidos.

La AEESME insta a un plan de acción urgente, con tres medidas prioritarias:

- Mejorar el **apoyo temprano a la Salud Mental** en las escuelas y centros educativos, priorizándose el desafío de los estereotipos de género discriminatorios.
- **Reducir los tiempos de actuación**, poniendo el foco en la prevención, promoción de la salud mental positiva y el bienestar.
- **Ampliar los servicios de salud mental basados en la comunidad y el apoyo psicosocial**, con la creación de programas de protección social y apoyo temprano, sin necesidad de cita ni derivación por parte de las/os profesionales de Atención Primaria.

**“CONVIRTAMOS EN HÁBITO CUIDAR REGULARMENTE NUESTRA
SALUD MENTAL, NO SOLO CUANDO TENEMOS UN PROBLEMA”**

Bibliografía

- 1.- Organización Mundial de la Salud. Salud mental del adolescente [Internet]. Ginebra: OMS; 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- 2.- García-Rodríguez MT, Juanatey-Rodríguez I, Seijo-Bestilleiro R, González-Martin C. Psycho-emotional distress in children and adolescents in relation to COVID-19 confinement and pandemic: A systematized review. Author lists. Ital J Pediatr. 2023 Apr 15;49(1):47.
- 3.- Amorós-Reche V, Belzunegui-Pastor Á, Hurtado G, Espada JP. Emotional Problems in Spanish Children and Adolescents during the COVID-19 Pandemic: A Systematic Review. Clínica y Salud. 2022;33(1):19 - 28.
- 4.- Unicef. Estado mundial de la infancia. En mi mente. Promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia. Nueva York: Unicef. 2021. Disponible en: https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/SOWC2021_ExecSum_SP_PRINT.pdf