AEESME
Asociación Española de Enfermería de Salud Mental

TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA, ROLES FUNDAMENTALES EN UNA UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN DE ADOLESCENTES

AUTORES

Montserrat García Calzada[1], Rosa Alexandra Dávila Mejía[1], Mª. Paz Saiz Cabrera[1], Angélica Sánchez Carrasco[1], Rubén Chacón Cabanillas[2]

1 Técnica en Cuidados Auxiliares de Enfermería. 2 Enfermero Especialista en Salud Mental
Unidad de Hospitalización Breve de Salud Mental de Adolescentes (UHBA). Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid

SaludMadrid Hospital Universitario 12 de Octubre

AGRADECIMIENTOS a las demás compañeras del equipo de TCAEs: Sharon, María del Carmen, Gimena, Eva María, Dania, Silvia, Mª. José, Rebeca, Marco; a nuestra supervisora, Marisa Ventura Roda; y al resto de profesionales de la UHBA

INTRODUCCIÓN

Virginia Henderson afirma que los cuidados de Enfermería se basan en ayudar a la persona, sana o enferma, a satisfacer sus necesidades básicas, apoyando, ayudando o realizando por ella, con el fin de que pueda sentirse independiente lo antes posible. Se deben promover actividades que contribuyan a su salud o recuperación (1).

La atención a las personas con problemas de salud mental tiene, además de los cuidados básicos, acciones de enfermería específicas, que los Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería (TCAEs) deben conocer e implicarse en las mismas como parte del equipo, personalizando los cuidados a cada adolescente/familia (2).

OBJETIVO

Describir las funciones de los Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería en una Unidad de Hospitalización Breve de Salud Mental de Adolescentes.

METODOLOGÍA

Método de consenso para definir niveles de acuerdo.
Grupo nominal. Una sola reunión, seguida de una discusión y una reorientación en una reunión presencial.
El coordinador del grupo asegura que todos los participantes puedan expresar sus puntos de vista.

DESARROLLO n = 13 (TCAEs)

- Plan integral de ACOGIDA del adolescente y familia con la enfermera especialista en Salud Mental (EESM). Explicación de la normativa, registro de enseres y supervisión para garantizar la seguridad, e integración en los espacios comunes
- Coordinación en reuniones de equipo diarias sobre la evolución del adolescente
- Colaboración activa en sesiones clínicas y supervisiones de casos
- Habilidades sociales de un/a TCAE: empatía, asertividad, cercanía, escucha activa, comunicación, autocontrol emocional, transmitir confianza, resolución de problemas
- Supervisión y registro de las ABVD: alimentación, aseo, baño, vestido, sueño, favoreciendo la autonomía e independencia del adolescente
- Trabajo con las familias: supervisión de visitas, regresos de permisos terapéuticos, revisión de pertenencias..
- Participación en comedor terapéutico, acompañando y creando un ambiente distendido, y confortable durante las ingestas
- Conocer e implantar protocolos de Trastorno de la Conducta Alimentaria y Riesgo de Suicidio
- Participación en dinámicas grupales, grupos de entretenimiento y de educación para la salud. Fomento de socialización
- Colaboración en las asambleas semanales con los adolescentes
- Implicación con la actividad de relajación, distracción, y autocontrol de la ansiedad e impulsos, en coordinación con la EESM (Programa Fortalezas), de alternativas a la autolesión
- Acompañamiento y presencia en momentos de crisis
  DESESCALADA VERBAL
  Como último recurso, función activa en inmovilización terapéutica (responsabilidad en la preparación previa de la sala)

CONCLUSIÓN

Las funciones de los Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería son diversas y adquieren especial relevancia como pieza del equipo profesional de la Unidad de Hospitalización Breve de Adolescentes.

BIBLIOGRAFÍA

(1) Raile Alligood, M. Modelos y teorías en Enfermería. 9ª edición. España: Elsevier, 2018.
(2) Padilla M, Fuentes MB, Moreno O. Acogida al ingreso en la Unidad de Hospitalización de Salud Mental Infantil. En: XXXIX Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. Cuidado integrado en Salud Mental: personas, práctica y política. Pamplona: Asociación Española de Enfermería de Salud Mental (AEESME); 2022. p. 1620-1623.

¡TODXS A UNA! UHBA