

Significado de la aceptación incondicional en el contexto de la relación terapéutica en la enfermería de salud mental



Gemma Cardó Vila¹, Andrea Aznar Huerta², Teresa Vives Abril³, Juan M Leyva Moral⁴, Antonio R Moreno Poyato⁵

¹Enfermera Especialista en Salud Mental. INAD. Parc de Salut Mar. ²Enfermera de Salud Mental. Germanes Hospitalàries del Sagrat Cor de Jesús

³Enfermera. Profesora ESIMar (adscrita a la UPF). Parc de Salut Mar. ⁴Enfermero. Profesor lector. Departamento de enfermería. Universitat Autònoma de Barcelona

⁵Enfermero Especialista en Salud Mental. Profesor lector. Departamento de enfermería de Salud Pública, Salud Mental y Materno-Infantil. Universitat de Barcelona

XXXVII Congreso Nacional y 3ª Conferencia Internacional de Enfermería de Salud Mental. Edición Virtual, del 7 al 10 de octubre de 2020

INTRODUCCIÓN

La aceptación incondicional es un elemento primordial en la relación terapéutica enfermera-paciente. Es escaso el conocimiento empírico existente sobre la percepción de los pacientes en cuanto a la aceptación incondicional por parte de las enfermeras. Este estudio forma parte del proyecto AcepRT, que pretende adentrarse en el conocimiento del proceso de aceptación y su importancia en la relación terapéutica enfermera-persona con problema de salud mental.

OBJETIVO

Explorar el significado del concepto de aceptación en el marco de la relación terapéutica (RT) desde la perspectiva de enfermeras y de personas con problemas de salud mental.

METODOLOGÍA

A modo de prueba de concepto se procedió a la exploración del fenómeno a través de un grupo de discusión, para ello se efectuó un muestro intencional por variación máxima para garantizar heterogeneidad de los participantes (figura 1). Los datos se analizaron temáticamente, categorizando las intervenciones a partir de las unidades de discurso y triangulación del análisis con otro investigador. El proyecto cuenta con la aprobación por el comité de ética del Parc Salut Mar y las personas participantes firmaron el consentimiento informado.

DESARROLLO

Tras el análisis, los datos se agruparon en 21 subcategorías que a su vez formaron 6 categorías principales (tabla 1).

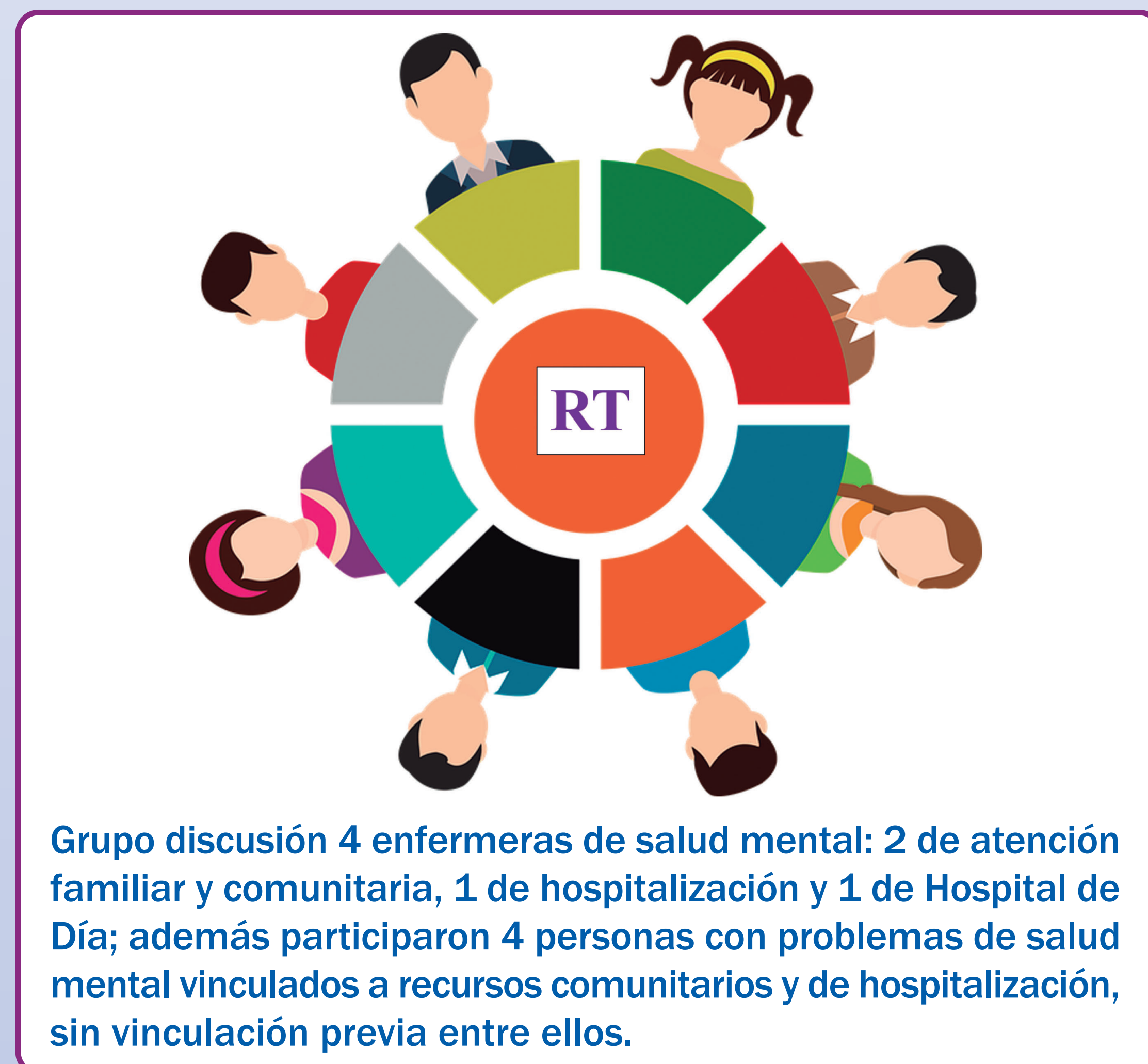


Figura 1. Participantes del estudio

Especificidad de términos dentro de la RT	cercanía soporte aceptación mutua
Como quieren ser tratadas las personas con problemas de salud mental	reconocidas como personas acompañadas refuerzo positivo
Como se sienten tratadas las personas con problemas de salud mental	establecen una relación de ayuda aceptados reconocidos desvalorizados estigmatizados infantilizados
Facilitadores del establecimiento de la RT	disponibilidad tiempo visión global de la persona cuidada confianza en la profesional
Perturbadores del establecimiento de la RT	minimización de la persona con problema de salud mental o de la profesional prejuicios por parte de ambas falta de profesionalidad, autopercepción negativa falta de aceptación del otro.

Tabla 1. Categorías y subcategorías

CONCLUSIONES

Existe acuerdo en las enfermeras y las personas de salud mental en que es necesaria la predisposición a establecer la relación terapéutica y que esta requiere confianza por parte de los implicados, tiempo y voluntad de establecerla.

Las personas con problemas de salud mental verbalizan que, a pesar de sentirse aceptadas y reconocidas, en ocasiones se sienten estigmatizadas, desvalorizadas e infantilizadas y las enfermeras también lo verbalizan.

Asimismo, existe acuerdo de que es importante la ausencia de prejuicios por parte de todas las personas implicadas en la RT para facilitar la aceptación incondicional de la misma. Los resultados de esta prueba de concepto han facilitado el diseño del guión de entrevista a utilizar en el estudio que pretende generar teoría sustantiva sobre el proceso de aceptación en el contexto de la RT.

BIBLIOGRAFÍA

- [1] Moreno-Poyato AR, Delgado-Hito P, Suárez-Pérez R, Lluch-Canut T, Roldán-Merino J, Montesó-Curto P. Improving the therapeutic relation shipin patient psychiatric care: Assessment of the therapeutic Alliance and empathy after implementing evidence-based practices resulting from participatory action research. *Perspect Psychiatr Care*. 2018;54(2):300-308.
- [2] Vives Relats C, Rodero Sánchez V, Acebedo Urdiales S, Gómez P. Momentos de caring. Un acercamiento a la filosofía y teoría de Jean Watson. *Cuidar y educar*. 2006:10-17

Financiación proyecto AcepRT:

• Financiado parcialmente por la Fundación Enfermería y Sociedad en el marco de las Ayudas a la Investigación Enfermera (PR-218/17) Premio al Mejor Proyecto de la 21a Edición de la Convocatoria Nacional Proyectos de Investigación "Enfermería Valdecilla" 2019 (ENFVAL19/05)

