

CONSULTA DE ENFERMERÍA SOBRE HÁBITOS DE ESTUDIO PARA NIÑOS CON TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN (TDAH).

Autores: Marina Lucas Caballero; Estibaliz Laderas Díaz. Fátima Jurado Zapata. Juan Pedro González Castro. Sandra Sánchez Diez.

INTRODUCCIÓN

El TDAH es un trastorno neurobiológico de carácter hereditario que se caracteriza por tres síntomas claves: déficit de atención, hiperactividad e impulsividad. Se identificará como trastorno cuando estos síntomas interfieran en la vida cotidiana en casa, en la escuela y en su entorno laboral.

El subtipo predominante es el tipo inatento, el niño se distrae fácilmente, no anota deberes en la agenda, olvida entregar tareas, teniendo dificultades para planificar ejercicios y dando respuestas desorganizadas en los exámenes.

METODOLOGÍA

Se establecen 5 sesiones con los niños con TDAH que acuden a las consultas de salud mental infanto – juvenil de Ciudad Real, en las que se les ayuda a organizar un horario y planificar el estudio

OBJETIVO

ayudar al niño a instaurar un hábito de estudio para aumentar la atención y concentración del niño con TDAH

DESARROLLO

Se les ayuda a crear una propuesta de estudio.

En la primera fase deben estudiar las asignaturas que les resulten más sencillas durante 55 min.

En la segunda fase deben hacer un descanso de 10 min.

En la tercera fase se debe comenzar a estudiar la asignatura de mayor dificultad.

En la cuarta fase vuelven a descansar 10 min y en la última fase realizar los ejercicios.

CONCLUSIONES

Tras las 5 sesiones los niños han mejorado la autonomía y la atención. Han obtenido mayores calificaciones en los exámenes, además de llevar los ejercicios resueltos todos los días.

Como podemos ver el rol enfermero es primordial para el cuidado del paciente con TDHA, ya que identifica necesidades y complicaciones que este puede llegar a tener para tener una prevención precoz garantizando el cuidado del paciente.



Aguilar Millastre, C. (2014). TDAH y dificultades del aprendizaje: Guía para padres y educadores. Valencia: diálogo-tilde.

De Psiquiatría, A. A. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales-DSM. 5ª Ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Fernández, M. L., & González, E. F. (2016). ¿Cómo controlar el Déficit de Atención de mi hijo?: EL INQUIETO GENIO DISTRAÍDO. Saludable.