

# IDENTIFICAR EL DOLOR EN PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Autores: Alba García Ruiz, María Cristina Cortecero Sanz, Joana Lendrino Lendrino, Laura Barrios Rubio, Marta Rabadán Arévalo.

**Centro de trabajo:** C.A.D.I.G.

Fundación Fuente Agria,  
(Puertollano)

## INTRODUCCION

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una afectación neurológica crónica que desde la infancia se manifiesta con síntomas relacionados con la comunicación, la interacción social y falta de razonamiento. En la sanidad nos encontramos con un problema ya que presentan dificultad a la hora de sentir y comunicar el dolor.

## OBJETIVOS

- 1- Actualizar conocimientos en los profesionales de enfermería sobre la enfermedad.
- 2- Mejorar las herramientas disponibles para identificar el dolor en las personas con TEA.

## METODOLOGIA

Se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica, utilizando diferentes bases de datos como google académico, elsevier, pubmed. Además se han utilizado otras fuentes y páginas vinculados al TEA.

La recogida de datos se realizó a través de internet en las bases anteriormente citadas en las cuales se encontró información suficiente para el desarrollo del tema.



*“Tenemos que aprender a ver el mundo a través de una persona con autismo. Cuando seamos capaces de comprender porque la vida les resulta difícil, podremos mover obstáculos y desarrollar respeto por los esfuerzos que hacen para sobrevivir entre nosotros.” (Theo Peeters)*



## DESARROLLO

El personal sanitario tiene una enorme dificultad para la evaluación del dolor en estos casos, por lo que es imprescindible recurrir a la familia para interpretar sus conductas.

Una educación inclusiva que abordara en el colegio la enseñanza de la expresión del dolor a todos los niños sería de enorme ayuda, y existe marco legal en la Ley de Educación vigente para hacerlo. Pero en aquellos niños con comunicación no verbal o con gran déficit cognitivo es preciso dotar al entorno cercano de herramientas adecuadas, tales como los pictogramas, para la identificación del dolor.

## CONCLUSIONES

Si nos encontramos con personas con esta necesidad educativa especial tenemos que brindarles la atención necesaria e informarnos bien para poder darles una atención adecuada. habrá que recurrir a familiares y personas cercanas que nos proporcionen dicha información.

Pues hemos de considerar que existen indicadores ante el dolor como cambios en la conducta o el comportamiento y otras afectaciones que son frecuentes y persistentes en los niños TEA.

Estas personas que los conocen realmente tienen lo que nosotros necesitamos para identificar el dolor, pues conocen sus gestos, cambios de conducta, son nuestra herramienta y apoyo más necesario.

## BIBLIOGRAFIA

- Adana Fundación. Trastornos del espectro autista (TEA) [Internet].
- Ana García. El dolor de los niños autistas. Los opinión de Murcia [internet] 2017 [consultado 22 ene 2019]
- Robles Galarza, M. 10 cosas que una persona con autismo quisiera que todos supieran. Elsevier; 2018.
- Naciones Unidas. Empoderar a mujeres y niñas con autismo. Día mundial de concienciación del autismo [internet] Marzo2018
- Cárceles Barón, M. El dolor en la población con autismo es un verdadero reto, poco investigado y muy debatido. Murcia, 28 feb 2018.
- American academy of pediatrics. Autism Spectrum Disorders: What Every Parent Needs to Know. 2012.



V Jornada Castellano  
Manchega de Enfermería  
de Salud Mental / AEESME.