

II Jornada de Enfermería de Salud Mental de Bizkaia

ESTUDIO DEL SUFRIMIENTO MENTAL EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA Y UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



Bruna Jesus Santos; Gustavo Emanuel Cerqueira Menezes Jr.; Fransley Lima Santos

INTRODUCCIÓN

El ingreso a la academia significa salir totalmente de nuestra zona de confort, la universidad es un ambiente espejo de la sociedad, que nos induce a reflexionar sobre ella. En este sentido, nos sumergimos en un proceso de transformación y evolución en diversos aspectos de nuestra vida, desde el aumento de responsabilidades y demandas hasta las particularidades de cada individuo, como el enfrentamiento cotidiano de determinados grupos sociales frente a un espacio que otrora no le pertenecía. La literatura científica revela que todo este proceso lleno de sueños, conflictos, estresores y ansias, pone al estudiante universitario en una condición de vulnerabilidad, que aumenta los riesgos de situaciones psicopatológicas y obstáculos en el progreso personal y profesional de estos individuos.¹



OBJETIVOS

Comparar la prevalencia y trazar el perfil socioeconómico de estudiantes en sufrimiento mental en la Escuela de Enfermería de la Universidad Federal da Bahia (UFBA) y Universidad Complutense de Madrid (UCM).

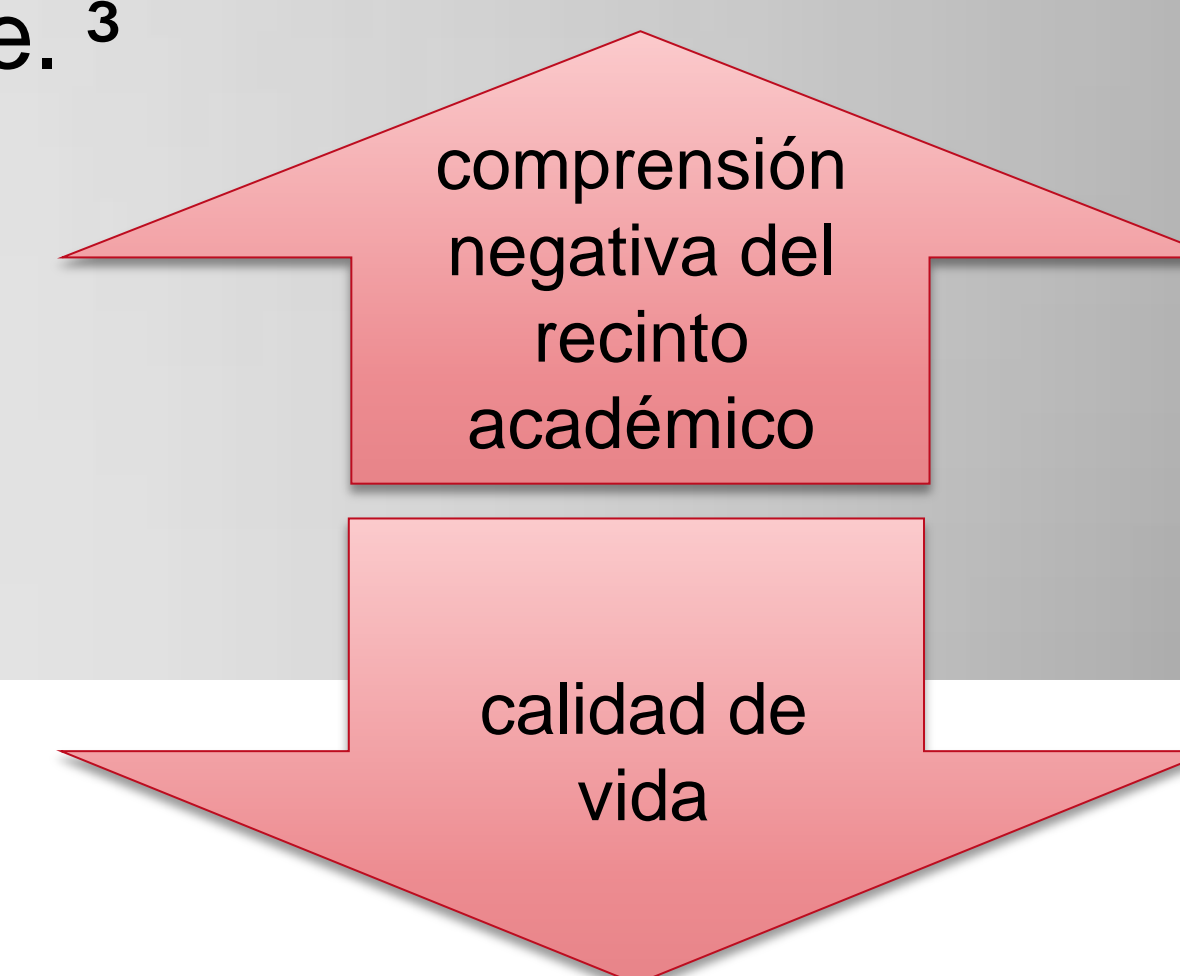
METODOLOGÍA

El estudio se adecúa a un diseño de corte transversal, la unidad de muestreo está compuesta por estudiantes, de ambos sexos, regularmente matriculadas en el curso de Enfermería de la UFBA y UCM. Se evaluarán todas las estudiantes regularmente matriculadas en el segundo hasta el último año del curso. En la UFBA serán estudiantes del segundo al quinto año, y en la UCM del segundo al cuarto año. No participarán de la investigación estudiantes recién ingresadas en las universidades. El cuestionario de auto-llenado que se aplicará, en las aulas, es el *General Health Questionnaire* (GHQ-28), que evalúa el sufrimiento mental mediante 28 cuestiones, adjunto al cuestionario socioeconómico y el Término de Consentimiento Libre y Esclarecido (TCLE).

DESAROLLO

Por intermedio de los estudios de la psicopatología, se ha ampliado y desmitificado la percepción a cerca del sufrimiento, que puede ser entendido como *“una creación del ser humano en relación con su mundo, en una interacción dialéctica y auto-evidente; una realidad que se muestra durante todo el tiempo”*.²⁻⁷ Como cualquier otra criatura social, las académicas no están exentas de encontrarse en sufrimiento. En especial en el área de salud, con el inicio de la práctica clínica y consecuente aproximación con sufrimiento y muerte.³

En los resultados encontrados por Andrade, 107 estudiantes de psicología, de los 119 entrevistados, de una universidad pública del interior de São Paulo, apuntaron haber vivido sufrimiento psíquico.⁴



CONCLUSIONES

Con la perceptible vulnerabilidad al sufrimiento psíquico y progreso de enfermedades mentales de las estudiantes universitarias, por innumerables desencadenantes, surge la real necesidad de reforzar e incentivar nuevos estudios en salud mental y prevalencia de la sintomatología de sufrimientos psíquicos entre universitarios.¹ Tras analizar los datos, pretendemos ilustrar el sufrimiento psíquico existente en la vida académica de las estudiantes de enfermería, teniendo en vista las subjetividades y la ausencia de medidas resolutivas para tal problemática.

BIBLIOGRAFÍA

1. Castro VR. Reflections on the mental health of university student: empirical study with students of a public institution of higher education. *Revista Gestão em Foco – Edición nº 9*, 2017.
2. Dittrich A. *Psicología, direitos humanos e sofrimento mental: ação, renovação e libertação*. – Traducción opcional (Psicología, derechos humanos y sufrimiento mental: acción, renovación y liberación) *Psicol. Cienc. Prof.* Vol.18 nº 1 Brasília, 1998.
3. Graner KM. Integrative review: Psychological distress among university students and correlates. *Cien Saude Colet*, 2017.
4. Andrade AS et al. Academic Experiences and Psychological Suffering among Psychology students. *Psicol. cienc. prof.* vl.36, n.4, Out./Dez. 2016.