XXXIV CONGRESO NACIONAL DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

Programa Psicoeducativo

"ACÉRCATE A CONOCERNOS"

UNA FORMA DE LUCHAR **CONTRA** el **ESTIGMA** en el **ENFERMO MENTAL**

Autore/as

LEIRE ALDEANO MERCHÁN* / Mª LOURDES CARBAJO GONZALO / SHAILA HERRERO DÍAZ* / SONIA LÓPEZ DE TURISO MARTÍN* / DAVID VIANA GARCÍA***

** Enfermero/a especialista en Salud Mental. Hospital Psiquiátrico Álava; Vitoria-Gasteiz // ** Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería. Hospital Psiquiátrico Álava; Vitoria-Gasteiz*

El estigma hacia las personas con enfermedad mental se nutre de estereotipos, prejuicios y comportamientos discriminatorios, que son la principal barrera para la recuperación, el bienestar y la posibilidad de tener una vida normalizada, desarrollando sus potencialidades y contribuyendo a la sociedad preservando su dignidad.

Objetivos

1. Luchar contra el estigma asociado a la enfermedad mental.
2. Aumentar conocimientos acerca de las personas con enfermedad mental, sus necesidades y tratamiento (nuestra organización, servicios y actividades).
3. Mostrar el impacto de las drogas en las personas con enfermedad mental para prevenir el consumo de tóxicos entre los jóvenes.

Trabajar en esta dirección es una de las responsabilidades básicas de la Administración, los servicios sanitarios, la familia y entorno social en general. Esta iniciativa de sensibilización surgió de la necesidad de acercar a la población general a conocer cómo es la vida de las personas con TMG, con el objetivo de aumentar conocimientos, reducir miedos y corregir creencias erróneas.

2,5 h Visita Guiada

Se han organizado visitas guiadas por el hospital de 2 horas y media de duración dirigido a los escolares de Álava, en horario de mañana.

Son visitas autorizadas por los pacientes, sus familiares y tutores y aprobadas por el Comité de Ética Asistencial.

30' Bienvenida

Se les cuenta la historia del hospital, recursos con los que se cuenta, misión, valores, código ético, diagnósticos habituales, metodología de trabajo y se les dan recomendaciones en cuanto a su relación con los pacientes ingresados durante la visita.

80' Recorrido

Por las Unidades de Hospitalización: Unidad de Psicosis Refractaria (donde se les explican y observan las consecuencias del consumo de tóxicos en personas jóvenes) y Unidad de rehabilitación (donde entran en contacto con personas con años de institucionalización). Visitan las habitaciones, controles de enfermería, comedores, habitaciones de aislamiento - contención y se les da información sobre tratamientos y terapias, en ocasiones acompañados por propios pacientes del hospital.

20' Coffee Break

En Cafetería donde tienen la posibilidad de convivir con los pacientes en dicho espacio lúdico. También se les enseña la Sala de Terapia Ocupacional y se les explican las actividades que realizan.

20' Dudas y encuesta

Los últimos 10 minutos se dedican a aclarar dudas e inquietudes que puedan tener e insistir en el impacto negativo que tiene el estigma sobre estas personas. Finalmente rellenan una encuesta de evaluación y satisfacción.

Resultados

1.242 El nº de visitantes ha sido de 1.242, con una edad media de 17,2 años y de 52 centros escolares.

88,57% El 88,57% considera muy buena la visita, un 11,11% buena, y un 0,32 regular. Nadie la consideró mala o muy mala.

89,85% El 89,85% mejoró su opinión sobre las personas con Enfermedad Mental y el Hospital Psiquiátrico tras la visita.

99,67% El 99,67% recomendaría la visita a otras personas.

76,48% El 76,48% comentó que la visita había resultado positiva para reflexionar y aumentar conocimientos sobre el impacto que tienen las drogas en los jóvenes y en las personas con TMG.

Conclusiones

- La intervención ha resultado eficaz para luchar contra el estigma de la enfermedad mental, mejorando la opinión de la población escolar sobre la psiquiatría y las personas con enfermedades mentales crónicas, y concienciando de las consecuencias negativas del consumo de tóxicos.
- La iniciativa ha requerido la participación, el tiempo y el esfuerzo de los diferentes miembros del equipo multidisciplinar, unidades de hospitalización y de los propios pacientes.
- Las personas ingresadas también colaboran y valoran positivamente la iniciativa, contribuyendo ésta a mejorar su autoestima y empoderamiento.
- Por todo ello, consideramos importante mantener dicha intervención en nuestro hospital y pensamos que podría ser fácilmente extrapolable a otros ámbitos de la salud mental.

Bibliografía

1. Arnaiz A, Uriarte JJ. **Estigma y enfermedad mental. Rev. Note de salud mental**. 2006; vol 6, n.o 26: 49-59. ISSN-e 1578-4940.
2. López M, Laviana M, Fernández L, López A, Rodríguez AM, Aparicio A. **la lucha contra el estigma y la discriminación en salud mental. Una estrategia compleja basada en la información disponible.** Rev Asoc Esp Neuropsiq. 2008, vol XXVIII, no101, pp 43-48, ISSN 0211-5735.
3. Muñoz M, Guillén AI, Pérez-Santos E. **La lucha contra el estigma de la enfermedad mental: razones para la esperanza. Rehabilitación psicosocial**. 2013; 10(2): 10-19.
4. Magallares Sanjuan A. **El estigma de los trastornos mentales: discriminación y exclusión social. Cuadernos de psicología**. 2011, vol 13, no2, 7-17. ISSN: 0211-3481.
5. Muñoz M, Pérez Santos E, Crespo M, Guillén AI. **Estigma y enfermedad mental. Análisis del rechazo social que sufren las personas con enfermedad mental.** Editorial Complutense S.A. 2009. ISBN: 978-84-7491-980-6.

Osakidetza

ARABAKO OSASUN MENTALEKO SAREA
RED DE SALUD MENTAL ARABA